



Programma van Toetsing en Afsluiting

School Examen (SE)

Centraal Examen (CE)

Schooljaren 2026-2027 en 2027-2028

3^e en 4^e klassen van de:

Theoretische leerweg

*inclusief het praktijkgerichte programma
Dienstverlening en Producten.

Inhoud

	1
Onderwijsdoelen	3
1. Werken aan vakoverstijgende thema's	3
2. Leren uitvoeren.....	3
3. Leren leren	4
4. Leren communiceren	4
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces.....	5
6. Leren reflecteren op de toekomst.....	5
Vakken binnen het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)	6
Vakken	6
Legenda PTA vanuit Somtoday horende bij de PTA onderdelen	7
Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vindt u op de volgende pagina's in alfabetische volgorde	8

Onderwijsdoelen

De zes algemene onderwijsdoelen die voor alle vakken en profielen in het vmbo gelden, zijn:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's

De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.

Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

- het kennen van en omgaan met eigen en andermans normen en waarden;
- het onderkennen van en omgaan met de verschillen tussen de seksen;
- de relatie tussen de mens en de natuur en het concept van duurzame ontwikkeling; het functioneren als democratisch burger in een multiculturele samenleving, ook in internationaal verband;
- het op een voor henzelf en anderen veilige manier functioneren in de beroepspraktijk en in eigen omgeving;
- de maatschappelijke betekenis van technologische ontwikkeling, waaronder met name moderne informatie- en communicatietechnologie;
- de maatschappelijke betekenis van betaalde en onbetaalde arbeid;
- de verworvenheden en mogelijkheden van kunst en cultuur, waaronder ook de media.

2. Leren uitvoeren

De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen. Het gaat daarbij om:

- Nederlandse en Engelse teksten lezen en beluisteren;
- schriftelijke en mondelinge teksten produceren in correct Nederlands;
- informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken, selecteren, verzamelen en ordenen;
- de rekenvaardigheden hoofdrekenen, rekenregels gebruiken, meten en schatten toepassen;
- voldoen aan eisen van milieu, hygiëne, gezondheid en ergonomie;
- doelmatig en veilig omgaan met materialen, gereedschappen en apparatuur;
- computervaardigheden.

3. Leren leren

De leerling leert, mede met gebruikmaking van ICT, zoveel mogelijk eigen kennis en vaardigheden op te bouwen. Daartoe leert hij onder andere een aantal strategieën die het leer- en werkproces kunnen verbeteren.

Het gaat daarbij om:

- informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten;
- strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden zoals memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis;
- strategieën gebruiken voor het begrijpen van mondelinge en schriftelijke informatie;
- op een doordachte wijze keuzeproblemen oplossen;
- een eenvoudig bedrijfsmatig, natuurwetenschappelijk of maatschappelijk vraagstuk planmatig onderzoeken;
- persoonlijke ervaringen en opdrachten van anderen verwerken in woord, klank, beeld en beweging;
- op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.

4. Leren communiceren

De leerling leert, mede via een proces van interactief leren, een aantal sociale en communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen.

Het gaat daarbij om:

- elementaire sociale conventies in acht nemen;
- overleggen en samenwerken in teamverband;
- passende gesprekstechnieken hanteren;
- verschillen in meningen en opvattingen benoemen en hanteren;
- culturele en seks gebonden verschillen tussen mensen benoemen en hanteren;
- omgaan met formele en informele afspraken, regels en procedures;
- zichzelf en eigen werk presenteren.

5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces

De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op en sturing te geven aan het eigen leer- en werkproces.

Het gaat daarbij om:

- een leer- en/of werkplanning maken;
- het leer- en/of werkproces bewaken;
- een eenvoudige product- en procesevaluatie maken en hieruit conclusies trekken.

6. Leren reflecteren op de toekomst

De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op de eigen toekomstmogelijkheden en interesses.

Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

- het inventariseren van de eigen mogelijkheden en interesses;
- het onderzoeken van de mogelijkheden voor verdere studie;
- het zicht krijgen op beroepen, de beroepspraktijk en actuele ontwikkelingen daarbinnen;
- de rol en het belang van op school geleerde kennis, inzicht en vaardigheden voor het maatschappelijk leven, dagelijks leven, vrije tijd, vrijwilligerswerk;
- de kenmerken van de arbeidsmarkt op dit moment en in de nabije toekomst;
- de organisatie van branches en bedrijven;
- het beoordelen van de eigen mogelijkheden en interesses in het licht van vervolgstudie, beroepen en maatschappelijk functioneren;
- het kunnen maken van een verantwoorde keuze voor een vervolgopleiding.

Vakken binnen het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vakken

- Aardrijkskunde
- Biologie
- Duits
- Economie
- Engels
- Frans
- Geschiedenis
- Kunstvakken incl. CKV (kunstvakken I)
- Maatschappijleer
- Nask II (natuur en scheikunde 2)
- Natuur en scheikunde 1 (nask1)
- Nederlands
- Profielwerkstuk
- Sport en Bewegen (Lichamelijke opvoeding)
- Wiskunde
- Pgp D&P (Praktijkgerichte Programma Dienstverlening en Producten)
- Rekenen 2F (R2F Indien er geen wiskunde in het vakkenpakket zit en het mogelijk is met het gekozen vakkenpakket)

Legenda PTA vanuit Somtoday horende bij de PTA onderdelen

Leerjaar	: In welk jaar de PTA-toets wordt afgenomen.
Per	: Periode
Toetscode	: TE = Tentamen ST = Stage SV = Stageverslag PO = Praktische opdracht PROC /PR / pro = Het procesgedeelte bij een PO PROD / inh / foto = Het inhoudelijke gedeelte bij een PO B = Boek
Toetsomschrijving	: Korte omschrijving waar de PTA-toets over gaat.
Duur	: Beschrijft de lengte van de PTA-toets. Bij sommige PO-opdrachten is er geen toetsduur vastgesteld.
<u>(Toets)soort</u>	: TE = Tentamen TT/SO= Theoretische Toets HD = Handelingsdeel PO = Praktische opdracht MO = Mondelinge overhoring
Vorm	: Beschrijft hoe de PTA-toets wordt afgenomen, mondeling/schriftelijk/digitaal of praktisch.
Soort examenstof	: Beschrijft waar en hoe de stof van de PTA-toets wordt getoetst. SE = alleen bij schoolexamen afgenomen. CE = wordt bij het centraal examen afgenomen maar ook bij het SE. School = schooleigen examen.
Herkansing	: Beschrijft of de PTA-toets wel of niet herkansbaar is. Zie toetsprotocol voor aanvullingen hierop.
Weging	: Beschrijft hoeveel procent de PTA-toets meetelt in het hele schoolexamencijfer (SE-cijfer).
Weging deeltoets	: Beschrijft de verhouding van de deeltoetsen m.b.t. de PTA-toets.
Eindterm	: Dit zijn de domeincodes volgens de syllabus van het betreffend vak.
Eindterm omschrijving	: In het kort beschreven welk domein het om gaat, verklaring van de code.
Resultaat weergave	: OV LO bij het vak Sport en bewegen (LO) wordt met een letter beoordeeld. O= onvoldoende; V= voldoende Cijfer 1-10; wordt met een cijfer beoordeeld.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vindt u op de volgende pagina's.

Programma van Toetsen en Afsluiten
Carmelcollege Gouda locatie Antoniusmavo XL

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	inh	inhoud po		PO			Geen	0	8	AK/K/2, AK/K/3, AK/K/1, AK/V/7 en AK/V/8		Cijfer1-10
		PO	po wijkonderzoek		PO			Geen	0	2	AK/K/2, AK/K/3, AK/V/7, AK/V/8		Cijfer1-10
		PO	Po wijkonderzoek	200	PO	schrift	SE	Geen	10		AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/V/7, AK/V/8	oriëntatie op leren en werk. basisvaardigheden leervaardigheden in het vak AK verwerven en verwerken en verstrekken van info vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		TE 1	Tentamen Arm en Rijk hfst 1	80	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		AK/K/7 AK/V/4, AK/V7	Arm en Rijk Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
	2	TE 2	Tentamen Bronnen van Energie hfst 2	80	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		AK/K/5, AK/V/2	Bronnen van Energie Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	Cijfer1-10
	3	TE 3	Tentamen Grenzen en Identiteit hfst 3	80	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		AK/K/9, AK/V/6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit Grenzen en identiteit	Cijfer1-10
4	1	TE 4	Tentamen Weer en Klimaat hfst 3 hfst 2 bevolking par 1 t/m 8	80	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		AK/K/4, AK/V/1, AK/K/8, AK/K/1	Weer en Klimaat Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden Bevolking en ruimte Oriëntatie op leren en werken bevolking China	Cijfer1-10
	2	TE 5	Begrippen toets hfst 1, 2 en 3	45	TT	schrift	CE en SE	Geen	10		AK/K/6, AK/K/8, AK/K/4, AK/V/1, AK/V/3, AK/V/5	Alle begrippen van hfst 1 Water, hfst 2 Bevolking en ruimte en hfst 3 Weer en klimaat Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden Casus water: watermanagement Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	Cijfer1-10
		TE 6	Tentamen Bevolking en Ruimte hfst 2 par 10 t/m 16 hfst 1 Water	80	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		AK/K/8, AK/V/5, AK/K/6, AK/V/3	Bevolking en Ruimte Casus Bevolking en Ruimte: Bevolking in ruimte in grootstedelijke gebieden. Water Casus Water: Watermanagement	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / biologie

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	TE 1	Tentamen H1 Vier rijken H2 Bewegen	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/ K/8	Cellen staan aan de basis Bacteriën en schimmels Planten en dieren en hun samenhang Houding, beweging en conditie	Cijfer1-10
	2	TE 2	H3 Organismen leven samen + H5 Gedrag	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		BI/K/3 BI/K/8 BI/V/2	Leervaardigheden in het vak biologie Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Gedrag bij mens en dier	Cijfer1-10
	3	PO1	H6 mens en milieu		PO	schrift	SE	Geen	10		BI/K/1 BI/K/6 BI/K/7 BI/ V/3 BI/V/4	Oriëntatie in leren en werken Mensen en dieren en hun samenhang Mensen beïnvloeden hun omgeving Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		PROC	PO proces		PO	schrift	SE	Geen	0	2	BI/K/1 BI/K/6 BI/K/7 BI/ V/3 BI/V/4	Oriëntatie in leren en werken Mensen en dieren en hun samenhang Mensen beïnvloeden hun omgeving Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		PROD	PO product		PO	schrift	SE	Geen	0	8	BI/K/1 BI/K/6 BI/K/7 BI/ V/3 BI/V/4	Oriëntatie in leren en werken Mensen en dieren en hun samenhang Mensen beïnvloeden hun omgeving Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		TE 3	H4 waarnemen en reageren	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		BI/K/11	Reageren op prikkels	Cijfer1-10
4	1	TE 4	H7 Ademen en eten H8 Bloed	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		BI/K/9	Het lichaam in stand houden	Cijfer1-10
	2	PO2	Praktische opdracht Erfelijkheid en Evolutie		PO	prak	CE en SE	Geen	20		BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	Cijfer1-10
		PROC	PO proces		PO	prak	CE en SE	Geen	0	2	BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	Cijfer1-10
		PROD	PO product		PO	prak	CE en SE	Geen	0	8	BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	Cijfer1-10
		TE 5	H9 Afweer en bescherming H10 Voortplanting	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		BI/K/2 BI/K/10 BI/K/12 BI/V/1	Basisvaardigheden Bescherming Bescherming en antistoffen Van generatie op generatie	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Duits

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	Inh	Landeskunde Duitsland- Inhoud		PO	monde	SE	Geen	0	60	MVT/K1+MVT/V/3	Orientatie op leren en werken; Kennis van land en samenleving	Cijfer1-10
		PO1	Landeskunde Duitsland		PO	monde	SE	Geen	10		MVT/K1+ MVT/K/2 + MVT/V/5 +MVT/V/4+MVT/V/3	Orientatie op leren en werken; Verwerven, verwerken en versterken van informatie; kennis van land en samenleving; Vaardigheden in samenhang; Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		Pro	Landeskunde Duitsland - Proces		PO	monde		Geen	0	40	MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
	3	TE1	Leesvaardigheid (extensief)	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		MVT/K/4+ MVT/V/1	Leesvaardigheid	Cijfer1-10
4	1	PO2	Landeskunde Schweiz		PO	monde	SE	Geen	0		MVT/K/2+MVT/K2/3/6+MVT/V/5	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de MVT, Gespreksvaardigheid; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		TE 2	Spreekvaardigheid	30	TE	monde	SE en School	Hoogste, 1 herkansing	25		MVT/K/2 + MVT/K/3 + MVT/K/6	Gespreksvaardigheid, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Basisvaardigheden	Cijfer1-10
	2	TE 3	Schrijfvaardigheid	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		MVT/K/2 + MVT/K/3 + MVT/K/7	Schrijfvaardigheid, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Basisvaardigheden	Cijfer1-10
	3	TE 4	Luistervaardigheid	50	TE	schrift	SE	Geen	20		MVT/K/5	Luister - en kijkvaardigheid	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	PO	Praktische opdracht over consumptie	80	PO	schrift	CE en SE	Geen	10		EC/K/4A en EC/V/2	consumptie + verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
		proc	Beoordeling procesverloop rondom PO		PO	schrift	SE	Geen	0	2	EC/V/2	verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
		Prod	Is het theoretische deel goed verwerkt		PO	schrift	CE en SE	Geen	0	8	EC/K/4A	Consumptie	Cijfer1-10
	3	TE 1	Tentamen over hoofdstuk 3 + 4. Consumptie	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		EC/K/4A + EC/K/4B + EC/K/3	Consumptie + Consumptie en Consumentenorganisaties + Leervaardigheden in het vak Economie	Cijfer1-10
		TE 2	Overheid en Bestuur + Economische groei & Milieu, hoofdstukken 5 en 6 + hoofdstuk 3 van klas 4	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		EC/K/6 + EC/K/8 + EC/ V/3 + EC/K/2	Overheid en Bestuur + Natuur en Milieu + Vaardigheden in Samenhang + Basisvaardigheden	Cijfer1-10
4	1	TE 3	Tentamen over de hoofdstukken 1 en 2 uit klas 4 + hoofdstuk 7 en 8 van klas 3. Hierover worden een samenvattingen verstrekt.	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		EC/K/5A + EC/K/5B + EC/K/1	Arbeid en Productie + Arbeid en bedrijfsleven + Oriëntatie op leren en werken.	Cijfer1-10
	2	TE 4	Tentamen over hoofdstuk 5 en 6 + een deel van hoofdstuk 4, waarvan je een samenvatting ontvangt	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		EC/K/7 + EC/V1	Internationale Ontwikkelingen + Verrijkingstof	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Engels

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	3	TE 1	Spreekvaardigheid	10	MO	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/ V/4/MVT/V5	Kerdoelen: Basisvaardigheden&Gespreksvaardigheid Vaardigheden: Verwerven, verwerven en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
4	1	TE 2	Schrijfvaardigheid	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/ V/4	Schrijfvaardigheid Vaardigheden: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
		TE 3	Leesvaardigheid	80	TT	Digitaal	SE	Geen	30		MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/ V/1	Basisvaardigheden Leesvaardigheid Leesvaardigheid	Cijfer1-10
	2	TE 4	Cito Kijk-en luistervaardigheid	60	TT	schrift	SE	Geen	20		MVT/K/2 MVT/K/5	Basisvaardigheden Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10
		TE5	Project: Kennis van land en volk	80	TT	schrift		Hoogste, 1 herkansing	15		MVT/K/1 t/m MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/V/4	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen Schrijfvaardigheid Kennis van land en samenleving Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Frans

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	3	PO1	Kennis van land en samenleving	80	PO	schrift	SE	Geen	10		MVT/K1 +MVT/V/4+ MVT/V/3	Oriëntatie op leren en werken. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Kennis van land en samenleving (Frankrijk)	Cijfer1-10
		TE1	Leesvaardigheid (extensief)	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		MVT/K4+MVT/V/ 1+MVT/V/5	Leesvaardigheid	Cijfer1-10
4	1	PO2	Kennis van land en samenleving	80	PO	schrift	SE	Geen	10		MVT/K2+ MVT/K3	Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Cijfer1-10
		TE4	Gespreksvaardigheid	30	MO	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		MVT/K6	Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
	2	TE2	Luister-en kijkvaardigheid	50	SO	schrift	SE	Geen	20		MVT/K/5	Luister-en kijkvaardigheid	Cijfer1-10
		TE3	Schrijfvaardigheid	60	SO	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / gesch/staatsinr

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	TE 1	Tentamen periode 1: Hoofdstuk 6 Palestina, Israël en de Arabische Wereld & Hoofdstuk 5 De wereld na 1945	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		GS/K11 GS/K8 GS/V5 GS/V6	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld Cultureel/mentale ontwikkelingen na 1945 Verzuiling en ontzuiling in Nederland Nederland en Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog	Cijfer1-10
	2	TE 2	Tentamen periode 2: Hoofdstuk 3 Van oorlog naar crisis & Hoofdstuk 4 De Tweede Wereldoorlog	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		GS/K9 GS/V2	De Koude Oorlog Nederland en Europa	Cijfer1-10
	3	PO 1	Praktische opdracht hoofdstuk 1 Nederland & Indonesië	80	PO	schrift	SE en Schoo l	Geen	10		GS/K2 GS/K4 GS/V1	GS/K2 Basisvaardigheden GS/K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland GS/V1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949	Cijfer1-10
		PO 1	Praktische opdracht hoofdstuk 1 Nederland & Indonesië deel proces	80	PO	monde	SE en Schoo l	Geen	0	25	GS/K2	GS/K2 Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		PO 1	Praktische opdracht hoofdstuk 1 Nederland & Indonesië deel product	80	PO	schrift	SE en Schoo l	Geen	0	75	GS/K4 GS/V1	GS/K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland GS/V1 Het Indonesisch conflict 1945-1949	Cijfer1-10
		TE 3	Tentamen 3: Hoofdstuk 1 Wereldhandel & kolonisatie	80	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		GS/K4 GS/V1	De koloniale relatie Indonesië - Nederland Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949	Cijfer1-10
4	1	TE 4	Tentamen periode 1: Hoofdstuk 1 Nederland 1848 tot 1914 Hoofdstuk 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 & Hoofdstuk 3 Het Interbellum 1918-1939	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		GS/K1 GS/K5	Oriëntatie op leren en werken Staatsinrichting van Nederland	Cijfer1-10
	2	PO 2	Praktische opdracht 20e eeuw	80	PO	schrift	SE en Schoo l	Geen	10		GS/V7 GS/K10 GS/V8	GS/K10 Historisch overzicht GS/V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie GS/V8 Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		PO 2	Praktische opdracht 20e eeuw deel proces	80	PO	schrift	SE en Schoo l	Geen	0	15	GS/V7	GS/V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
		PO 2	Praktische opdracht 20e eeuw deel product		PO	schrift		Geen	0	85	GS/K10 GS/V8	GS/K10 Historisch overzicht GS/V8 Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		TE 5	Tentamen periode 2: Hoofdstuk 4 de Tweede Wereldoorlog 1939-1945 Hoofdstuk 5 Nederland & de wereld 1945-1989 Hoofdstuk 6 de Koude Oorlog 1945-1989 Hoofdstuk 7 de nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	80	TE	schrift		Hoogste, 1 herkansing	25		GS/K3 GS/K10 GS/V2 GS/V7 GS/V8 GS/V9	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting de Koude Oorlog Nederland en Europa Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	Cijfer1-10

Programma van Toetsen en Afsluiten
Carmelcollege Gouda locatie Antoniusmavo XL

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	TE1	Cultureel zelfportret	200	PO	Digitaal	SE	Geen	30		KV/K1	Oriëntatie op leren en werk	Cijfer1-10
	2	TE2	Reflectie en kunstdossier	200	PO	prak	SE	Geen	20		KV/K4	Reflectie en kunstdossier	Cijfer1-10
	3	PO	Portofolio / verslag /culturele activiteiten	300	PO	prak		Geen	50		KV/K1 KV/K2 KV/K3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	TE 1	Hoofdstuk 1 en 2 Media en beeldvorming	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
	2	TE 2	Hoofdstuk 3 en 7 Cultuur, identiteit en samenleving	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		ML1/K/4 + ML1/K/5	Cultuur en socialisatie Sociale verschillen	Cijfer1-10
	3	PO	Werkstuk loopbaan		PO	schrift	SE	Geen	25		ML1/K/1 + ML1/K/2 + ML1/K/3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Cijfer1-10
		PO	Werkstuk loopbaan "Wie ben ik?"		PO	schrift	SE	Geen	0	1	ML1/K/1 + ML1/K/2 + ML1/K/3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	Cijfer1-10
		TE 3	Hoofdstuk 4 en 5 Politiek, Rechtsslaaf en actualiteit	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		ML1/K/6	Macht en zeggenschap	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / nask II

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	Inh	verslag practicum	160	PO	schrift		Geen	0	70	nask2/v/3 nask2/v/4 nask2/k/4	verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. vaardigheden in samenhang mens en omgeving: gebruik van stoffen.	Cijfer1-10
		po	praktische opdracht H 3 mengsels scheiden		TT		CE en SE	Geen	10		nask2/v/3 nask2/v/4 nask2/k/4 nask2/k/6/	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie vaardigheden in samenhang mens en omgeving: gebruik van stoffen mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	Cijfer1-10
		pro	proces deel van het practicum	160	TT	prak		Geen	0	30	nask2/v/3 nask2/v/4 nask2/k/4	verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. vaardigheden in samenhang mens en omgeving: gebruik van stoffen.	Cijfer1-10
	3	TE 2	Tentamen over H2, H4, H5.3 Water Nieuwe stoffen maken Rekenen aan reacties	80	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		nask2/k/9 nask2/k/10 nask2/k/3 nask2/k/1	Chemie en industrie. Basischemie voor vervolgoopleiding en beroep. Leervaardigheden in het vak scheikunde.	Cijfer1-10
		TE 3	Tentamen over hoofdstuk 7 en 9. Stoffen en deeltjes, Zouten.	80	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		nask2/k/11 nask2/k/9	Bouw van de materie en Chemie en industrie.	Cijfer1-10
4	1	PO	Praktische opdracht titreren		PO		CE en SE	Geen	10		nask2/v/1 nask2/v/2 nask2/v/3 nask2/k/ 2nask2/k/1 nask2/k/8	Productieprocessen, Productonderzoek Leervaardigheden in het vak scheikunde. Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		pro	proces practicum	160	PO	prak		Geen	0	30	nask2/v/1 nask2/v/2 nask2/v/3	productieprocessen. productonderzoek verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10
		pro	verslag practicum.	160	PO			Geen	0	70	nask2/v/1 nask2/v/2 nask2/v/3	productieprocessen. productonderzoek verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10
		TE 4	Tentamen over H 8, 10 en 11. Verbrandingen, Zuren en basen, Koolstofchemie.	80	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		nask2/k/5 nask2/k/7	Mens en omgeving: verbranding. Water, zuren en basen.	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / natuur en scheikunde 1

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	po	inhoud /verslag		PO			Geen	0	70	Nask1/k/1 Nask1/k/2 Nask1/k/3 Nask1/v/3 Nask1/v/4	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak Natuurkunde Verwerven en verstrekken van informatie Vaardigheden in de samenhang	Cijfer1-10
		po	po proces		PO			Geen	0	30	Nask1/k/1, k2,k3 Nask1/ v/3, v/4	orientatie op leren en werken basisvaardigheden leervaardigheden in het vak natuurkunde verwerven, verwerken en vertrekken van informatie vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		PO1	PO	200	PO	schrift	SE	Geen	5		Nask1/k/6 Nask1/v/3	verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Cijfer1-10
	2	TE 2	Tentamen stoffen, materialen en warmte. hoofdstuk 4 en 7	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		Nask1/k/4 nask1/k/6 nask1/k/3	stoffen en materialen verbranden en verwarmen	Cijfer1-10
	3	TE 2	Tentamen over het weer, licht, atomen en straling. Hoofdstuk 2, 5 en 8.	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		Nask1/k/7 Nask1/k/10 Nask1/k 11 nask1/k/1 nask1/k/12	Licht en beeld. Bouw van de materie. Straling en stralingsbescherming Oriëntatie op leren en werken.	Cijfer1-10
	4	1	TE 3 tentamen energie en elektriciteit. hoofdstuk 9, 11,12 en 13	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		Nask1/k/5 nask/k/1 nask1/k/6 nask1/k/8	elektrische energie orientatie op leren en werken. verbranden en verwarmen. geluid	Cijfer1-10
			TE 4 tentamen krachten, werktuigen en geluid. hoofdstuk 10, 14, 15 en 16.	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		nask1/k/9, nask1/v/1, nask1/v/2	kracht en veiligheid constructies veiligheid in het verkeer	Cijfer1-10
		2	PO inhoud verslag practicum	80	PO		CE en SE	Geen	0	70	nask1/k/5 nask1/k/2 nask1/v/4	Electrische energie Basisvaardigheden en vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
			PO2 praktische opdracht. een experiment doen en schrijven.	80	PO	schrift	CE en SE	Geen	15		nask1/k/5 nask1/k/2 nask1/v/4	basisvaardigheden vaardigheden in samenhangleervaardigheden in het vak	Cijfer1-10
			pro proces practicum	80	PO	prak	CE en SE	Geen	0	30	nask1/k/5 nask1/k/2 nask1/v/4	Electrische energie Basisvaardigheden en vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Nederlands

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	TE 1	Fictie-analyse	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		NE/K/8	Fictie	Cijfer1-10
	2	TE 2	Basisvaardigheden	80	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden leervaardigheden voor het vak Nederlands	Cijfer1-10
	3	B1	Boek 1 - inhoudelijk		PO	schrift	SE	Geen	0	3	NE/K/8 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Fictie / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie / Schrijven op basis van documentatie / Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		B2	Boek 2 - inhoudelijk		PO	schrift	SE	Geen	0	3	NE/K/8 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Fictie / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie / Schrijven op basis van documentatie / Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		B3	Boek 3 - inhoudelijk		PO	schrift	SE	Geen	0	3	NE/K/8 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Fictie / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie / Schrijven op basis van documentatie / Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		PO 1	Fictiedossier leerjaar 3		PO	schrift	SE	Geen	10		NE/K/8 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Fictie / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie / Schrijven op basis van documentatie / Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		PR	Proces inleveren boekopdrachten		PO	schrift		Geen	0	1	NE/K/7	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
4	-	B4	Boek 4 - inhoudelijk		PO		SE	Geen	0	3	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Informatie verwerken, verwerven en verstrekken. schrijven op basis van documentatie vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		B5	Boek 5 - inhoudelijk		TT		SE	Geen	0	3	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Informatie verwerken, verwerven en verstrekken. schrijven op basis van documentatie vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		B6	Boek 6 - inhoudelijk		TT		SE	Geen	0	3			Cijfer1-10
		PO	Fictiedossier leerjaar 4		TT		SE	Geen	10		NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Informatie verwerken, verwerven en verstrekken. schrijven op basis van documentatie vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
		PR	Proces inleveren boekopdrachten		TT		SE	Geen	0	1			Cijfer1-10
	1	TE3	Kijk- en luistervaardigheid	80	TT	Digitaal	SE	Geen	10		NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10
		TE 4	Lees- en schrijfvaardigheid	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		NE/K/6 NE/K/7	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	2	TE 5	Spreek- en gespreksvaardigheid (mondeling)	20	TE	monde	SE	Geen	15		NE/K/5	Spreeken en gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Profielwerkstuk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	3	ST J3	Sollicitatietraining jaar 3 - Cv + motivatiebrief	80	PO	schrift	SE	Geen	10	-	-	-	Cijfer1-10
		SV J3	Stageverslag jaar 3	80	VS	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15	-	-	Dit onderdeel moet minimaal met een 6,0 worden afgesloten.	Cijfer1-10
4	2	CV J4	CV voor MBO / havo leerjaar 4	80	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10	-	-	-	Cijfer1-10
		MB j4	Motivatiebrief jaar 4	80	PO	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15	-	-	-	Cijfer1-10
		PWSP	Profielwerkstuk presentatie leerjaar 4	80	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	50	-	-	-	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / sport en bewegen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	3	PO 1	Lesgeven aan klas/groepje		PO	prak		Hoogste, 1 herkansing	11		LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3	Oriëntatie op werken en leren, Basisvaardigheden en Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	OV LO
		PO 2	Bewegen op muziek		PO	prak		Hoogste, 1 herkansing	11		LO/K/6	Bewegen op muziek	OV LO
		PO 3	Actuele bewegingsactiviteiten		PO	prak		Hoogste, 1 herkansing	11		LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	OV LO
		PO 4	Sportdag		PO	prak		Hoogste, 1 herkansing	11		LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3	Oriëntatie op werken en leren, Basisvaardigheden en Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	OV LO
		PO 5	Zelfverdediging		PO	prak	SE	Hoogste, 1 herkansing	11		LO/K/8	Zelfverdediging	OV LO
4	1	PO 6	Turnen		PO	prak		Hoogste, 1 herkansing	11		LO/K/5	Turnen	OV LO
	2	PO 7	Spel		PO	prak		Hoogste, 1 herkansing	12		LO/K/4	Spel	OV LO
		PO 8	Atletiek		PO	prak		Hoogste, 1 herkansing	11		LO/K/7	Atletiek	OV LO
		PO 9	Vaardigheden/Preambules		PO	prak		Hoogste, 1 herkansing	11		LO/K/1 LO/K/2 LO/K/3	Oriëntatie op werken en leren, Basisvaardigheden en Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	OV LO
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	2	Foto	Foto-opdracht het product		PO	schrift	SE en Schoo l	Geen	0	5	WI/K/8 + WI/V/2	Geïntegreerde wiskundige activiteiten verrijkingsopdrachten	Cijfer1-10
		PO	GWA praktische foto-opdracht vlakke en ruimtelijke figuren en LOB opdracht		PO	schrift	SE en Schoo l	Geen	10		WI/K/1 + WI/K/8 + WI/V/ 2 + WI/V/3	Geïntegreerde wiskunde activiteiten verwerven verwerken en verstrekken van informatie Oriëntatie op leren en werken verrijkingsopdrachten	Cijfer1-10
		TE1	Tentamen over hoofdstuk 1 en 4 + hoofdstuk 1 uit de klas 4. Statistiek	80	TE	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	Cijfer1-10
	3	LOB	LOB opdracht oriëntatie op leren en beroep	80	PO	schrift	SE en Schoo l	Geen	0	4	WI/K/1 + WI/V/2	oriëntatie op leren en werken verrijkingsopdrachten	Cijfer1-10
		Proce	Proces van de foto-opdracht en LOB-opdracht		PO	schrift	SE en Schoo l	Geen	0	1	WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
4	1	TE2	Tentamen over hoofdstuk 2,4 en 7 Verschillende formules	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		WI/K/2 + WI/K/3 + WI/K/ 4+WI/V1	Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden aanvullende eisen	Cijfer1-10
	2	TE3	Toets over hoofdstuk 5 Rekenen	60	TE	schrift	CE en SE	Geen	10		WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	Cijfer1-10
		TE4	Tentamen over hoofdstuk 3,6, en 8. Goniometrie en meetkunde	80	TE	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		WI/K/6 + WI/V/4	Meetkunde Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pgg D&P

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Te 1	Onboarding Basisvaardigheden ict	60	TE		SE	Geen	4		B.7.1 B.7.2 B.7.3	Kiezen van passende hardware en software. B.7.1 Delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding. B.7.2 Beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen. B.7.3	Cijfer1-10
		Te 2	Doe project_Groene leefomgeving	60	TE	schrift	SE	Geen	5		C.12 B.8 C.13	Genereren van ideeën, met programma van eisen. Beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen. Onderbouwen van de keu.2ze voor één idee. Omzetten van het gekozen idee naar een concept. Visualiseren van concept naar schaalmodel. Benoemen van oorzaken en gevolgen. Gebruiken van structuren en schema's. Opstellen van een plan van aanpak obv een ontwerp. Verzamelen van duurzame materialen/gereedschappen. Uitvoeren volgens het plan van aanpak. Testen en bijstellen van het product	Cijfer1-10
		Te 3	Groene leefomgeving Beoordeling opdracht.	60	TE	prak	SE	Geen	5		C.12 B.8 C.13	Genereren van ideeën, met programma van eisen. Beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen. Onderbouwen van de keu.2ze voor één idee. Omzetten van het gekozen idee naar een concept. Visualiseren van concept naar schaalmodel. Benoemen van oorzaken en gevolgen. Gebruiken van structuren en schema's. Opstellen van een plan van aanpak obv een ontwerp. Verzamelen van duurzame materialen/gereedschappen. Uitvoeren volgens het plan van aanpak. Testen en bijstellen van het product	Cijfer1-10
	2	Te 4	Doe project_Lekkerr	60	TE	schrift	SE	Geen	10		C.15 B.6.1 B.8.3 B.8.4	Genereren van ideeën op basis van gebruikersonderzoek. Omzetten van ideeën naar aanpassingen. Beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid. Presenteren van verschillende aanpassingen. Uitvoeren van berekeningen in de context. Benoemen van overeenkomsten en verschillen. Benoemen van oorzaken en gevolgen.	Cijfer1-10
		Te 5	Doe project_ondernemersvlog	60	TE	schrift	SE	Geen	5		A.1 C.14 B.5 B.7	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. De leerling maakt een digitaal mediaproduct. De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Cijfer1-10

Programma van Toetsen en Afsluiten
Carmelcollege Gouda locatie Antoniusmavo XL

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pgp D&P

3	3	Te 6	Doe project ondernemersvlog Beoordeling oplevering product	60	TE	prak	SE	Geen	5	A.1 C.14 B.5 B.7	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. De leerling maakt een digitaal mediaproduct. De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Cijfer1-10
		Te 7	Challenge 01	60	TE	schrift	SE	Geen	5	A.1 B.8 C.9 C.11	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling onderzoekt vraagstukken	Cijfer1-10
		Te 8	Challenge 01 Beoordeling oplevering product.	60	TE	prak	SE	Geen	5	A.1 B.8 C.9 C.11	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden om tot een oplossing te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden om tot een oordeel te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling onderzoekt vraagstukken	Cijfer1-10
4	1	Te10	Doe project Praktijk opdracht	60	TE	schrift	SE	Geen	7	B.3 B.4, C16, C17	De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling organiseert een sociale activiteit. De leerling organiseert een sociale activiteit.	Cijfer1-10
		Te 9	Doe Project	60	TE	schrift	SE	Geen	7	B.3 B.4, C16, C17	De leerling gaat passend om met mensen en situaties tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling organiseert een sociale activiteit. De leerling organiseert een sociale activiteit.	Cijfer1-10
	2	Te11	Challenge_2	60	TE	schrift	SE	Geen	7	A.1 B.8 B.9 B.11	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten	Cijfer1-10
		Te12	Challenge_2 Beoordeling product	60	TE	schrift	SE	Geen	7	A.1 B.8 B.9 B.11	De leerling ontwikkelt eigen interesses door middel van ervaringen met externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt analytische denkvaardigheden De leerling gebruikt kritische denkvaardigheden De leerling onderzoekt vraagstukken ten dienste van het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten	Cijfer1-10
	3	Te13	Meesterproef	400	TE	prak		Hoogste, 1 herkansing	16	Domein: A, B, C	A.1 A.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.7 B.8 B.10 C.8 C.10 C.11 C.12 C.13 C.14 C.15 C.16 C.17	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / pgp D&P

4	3	Te14	Tijdschrift Portfolio Presentatie	80	TE	schrift	SE	Geen	6	A.2 B.5 B.7	De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Cijfer1-10
		Te15	Tijdschrift Portfolio Beoordeling product	80	TE	schrift	SE	Geen	6	A.2 B.5 B.7	De leerling ontwikkelt eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten. De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers. De leerling gebruikt op een verantwoorde manier digitale technologie tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.	Cijfer1-10

100