

## Zorgcoördinatie


De zorgcoördinator op school is Mw. Huting. Zij is een orthopedagoog die is gespecialiseerd in leerproblemen. Zij coördineert alle zorg.

Coaches, teamleiders, maar ook jij of je ouders kunnen met je vragen of problemen bij haar terecht. Zij bekijkt welke stappen we kunnen nemen om je te helpen.

**Ze is te bereiken via:** m.huting@carmelcollegegouda.nl

Tel: 0182-513822

Meer informatie over de ondersteuning op school kun je vinden op de website: [www.antoniusmavoxl.nl](http://www.antoniusmavoxl.nl)



Extra hulp en  
ondersteuning  
als dat nodig is.

## Hulp bij leerproblemen

Onder andere:

- Individuele begeleiding
- Begeleiding in kleine groepjes
- Huiswerkbegeleiding (tegen kosten)
- Begeleiding van dyslexie
- Extra hulp bij leren

Vraag meer informatie over hulp bij leerproblemen aan Mw. Huting.

## Hulp bij sociaal-emotionele problemen

De coach staat altijd voor je klaar. Kom je er met je coach niet uit, dan kan mw. Huting je verder helpen.

Onder andere:

- Individuele begeleiding
- Evaluatie
- Handelsplan
- Faalangst reductietraining om te leren omgaan met spanningen voor toetsen of presentaties
- Weerbaarheidstraining Rots en water

## Antoniusmavo XL

# LEREN D en Doen!

[www.antoniusmavoxl.nl](http://www.antoniusmavoxl.nl)

**ANTONIUS  
MAVO XL**

Groen van Prinsterersingel 49

2805 TD GOUDA

T: 0182-513822

E: [antoniusmavoxl@carmelcollegegouda.nl](mailto:antoniusmavoxl@carmelcollegegouda.nl)

## Antoniusmavo XL

# begeleiding



Heb jij een probleem of  
een vraag?  
Praat er over met je  
coach!

# Zorgpassen

Hier vindt u een overzicht van de faciliteiten die gangbaar zijn voor leerlingen met een diagnose. De leerlingen op Antoniusmavo XL die recht hebben op faciliteiten, ontvangen een persoonlijke zorgpas.

Deze zorgpas wordt opgesteld op basis van de aanbevelingen in het diagnose-rapport van de leerling en eventueel aangevuld met afspraken tussen school, leerling en ouders.

Faciliteiten die gelden voor het maken van toetsen en examens, worden altijd onderbouwd met een diagnoserapport en/of verklaring van een GZ-psychologe of kinderarts.



## FACILITEITEN Astma

- extra tijd bij toetsen i.v.m. concentratieverlies
- gelegenheid tot eten en drinken in de les
- medicijngebruik toegestaan
- vrij toiletbezoek
- kopie van aantekeningen, of antwoorden
- mag gebruik maken van de lift
- beperkte lichamelijke inspanning bij o.a. gym

## FACILITEITEN Dyscalculie

- extra tijd bij toetsen (nask, wi, ec, bi)
- extra tijd oefeningen in de les
- in de aanbouw; vrij gebruik rekenmachine (nask, wi, ec, bi)
- in de aanbouw; vrij gebruik rekenkaart (nask, wi, ec, bi)
- vragen stellen tijdens toetsen

## FACILITEITEN NLD

- extra tijd bij toetsen
- mondelinge toetsing
- gebaat bij verbale uitleg en verbale stappen
- geef geen materiaal met ingewikkelde lay-out
- gebruik van hulpmiddelen
- opnemen klassikale les
- ondersteuning in sociale situaties
- niet veel plaatjes, tabellen en grafieken in de les
- structuur aanbrengen (kleurcoderingen)
- hulp bij het werken met materiaal

## Begeleider passend onderwijs

Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag worden door hun coach en de begeleider passend onderwijs ondersteund. De begeleider passend onderwijs is er om de leerlingen met een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) te begeleiden.

## Vertrouwenspersoon

Bij de vertrouwenspersoon kun je altijd terecht met vragen of problemen die je lastig vindt om met iemand te bespreken.

## Jeugdondersteuning Op School (JOS)

Jeugdondersteuning op school is een samenwerkingsvorm tussen school en jeugdhulpverlening. De medewerkers kunnen voor een korte periode met jou werken aan jouw doelen.

## GGD

Je kunt bij de schoolarts en de schoolverpleegkundige terecht als er zorgen of vragen zijn over je gezondheid. Vanuit de GGD worden er vragenlijsten afgenomen in de eerste en de derde klassen.

## FlexZAT

Het kan zijn dat jouw ondersteuningsvraag zo complex is dat er samen met jou, jouw ouders, school en externe deskundigen in een groot overleg een begeleidingsplan gemaakt wordt.

## FACILITEITEN AD(H)D

- extra tijd bij toetsen
- vragen stellen tijdens toetsen
- rustgevende muziek luisteren tijdens zelfstandig werk
- figuurlijk taalgebruik toelichten
- kopieën van aantekeningen, bordschema's e.d
- behoefte aan structuur
- geschikte plaats in de klas (zijkant)
- eventueel mondeling toetsen
- toetsen maken in een andere ruimte
- aandacht voor huiswerk noteren in agenda
- extra controle bij zelfstandig werk
- hulp bij opstarten van opdracht
- gelegenheid tot terugtrekken op een time-out plek

## FACILITEITEN Anderstaligen

- extra tijd bij toetsen
- extra tijd oefeningen in de les
- hulp bij het invullen van huiswerk in de agenda
- kopie van aantekeningen, of antwoorden
- gebruik van woordenboek
- geschreven antwoorden, mondeling laten toelichten
- vragen stellen tijdens toetsen

## FACILITEITEN CVS

- extra tijd bij toetsen
- extra tijd oefeningen in de les
- kopie van aantekeningen, of antwoorden
- eventueel inhalen van toetsen

## FACILITEITEN ASS

- extra tijd bij toetsen
- figuurlijk taalgebruik toelichten
- eventueel mondeling toetsen
- behoefte aan structuur
- geschikte plaats in de klas
- aandacht voor huiswerk noteren in agenda
- gelegenheid tot terugtrekken op een time-out plek
- controle bij zelfstandig werk
- hulp bij opstarten van opdracht
- toetsen maken in een andere ruimte
- kopieën van aantekeningen, bordschema's e.d.
- pauzes op rustige plek

## FACILITEITEN Dyslexie

- extra tijd bij toetsen
- hulp bij het invullen van huiswerk in de agenda
- kopie van aantekeningen of antwoorden
- gebruik woordenboek in overleg met docent
- geschreven antwoorden, mondeling toelichten
- eventueel mondeling toetsen (Ne, En, Du, Fr)
- luistertoetsen apart maken
- gebruik auditieve ondersteuning
- gebruik laptop (voor toetsen)
- aangepaste beoordeling bij spelling
- vragen stellen tijdens toetsen
- vrijstelling vreemde taal

## FACILITEITEN Diabetes

- extra tijd bij toetsen
- gelegenheid tot eten en drinken in de les
- gelegenheid tot bloedsuiker meten in de les