

Onderdeel van:

CARMELCOLLEGE GOUDA

ISK | MAVO | HAVO | VWO | TTO | TECHNASium



2025 / 2026

SCHOOLGIDS

ANTONIUSMAVO XL

Inhoud

Identiteit en organisatie	5
Missie.....	5
Kenmerken	6
Schoolplan	6
Medezeggenschapsraad (MR).....	6
Vakanties en studiedagen 2025-2026	7
Bestuur	8
Bestuur	8
Adresgegevens	8
Schoolbestuur	9
Communicatie	10
De Antonius app	10
Informatievoorziening aan ouders	10
Leerlingen	11
Meerderjarige leerling	11
Informatievoorziening aan gescheiden ouders	12
Privacy	13
Camera's en smartphones	13
ICT	14
Hoe gaan we om met beeldmateriaal?	15
Leerlingbegeleiding	16
Structuur leerlingbegeleiding en passend onderwijs.....	16
Instanties	20
Bevorderen en zittenblijven	23
Leerlingvolgsysteem Somtoday en Catwise	23
Aanmelding.....	25
Aanmelden en plaatsing van nieuwe leerlingen	25
Aanmelding van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte	26
Toelating en plaatsing	26
School, kind en ouders.....	27
Kwaliteit.....	28
Meetbare en niet-meetbare kwaliteit	28
Kwaliteitsonderzoek	28

Onderwijstijd	28
Studiedagen	29
Examenresultaten	29
IDU gegevens.....	30
VSV-gegevens.....	30
Veiligheid	30
Afhandeling van klachten	30
Klokkenluidersregeling.....	31
Financiën en betalingen.....	32
Verzekeringen.....	34
Locatiegebonden deel Antoniuscollege.....	36
De school.....	37
Schoolleiding Antoniusmavo XL	37
Klankbordbijeenkomsten voor ouders	37
Klankbordgroep leerlingen	37
Medewerkers.....	38
Onderwijs	39
Mavo	39
Kenmerken van ons onderwijs	39
Flexrooster	40
De mbo-route en de havo-route.....	40
Top Talent Tijd (TTT).....	41
Cito VAS	41
Internationalisering.....	43
Profielkeuze, studiekeuze en beroepskeuze.....	44
Arbeidsoriëntatie en stage.....	44
Het Programma van Toetsing en Afsluiting	45
Leerlingbegeleiding	46
Ondersteuning en het Schoolondersteuningsprofiel.....	46
Basisondersteuning	46
Extra ondersteuning.....	47
Mening van leerlingen over het ondersteuningsaanbod	49
Het schoolondersteuningsteam	49
Leerlingbespreking / casusbespreking.....	49
Huiswerkbegeleiding en bijles	49
Schoolorganisatie	51

Lessenverdeling.....	51
Buitenroosteractiviteiten.....	51
Burgerschap en maatschappelijke stage	52
Het schooljaar.....	53
Kennismaken.....	53
Lesrooster	53
Roosterwijzigingen.....	53
Rapportage.....	54
Lestijden	54
Verkort rooster.....	54
Lessentabellen	54
Leerstofoverzicht voor toetsweken	55
Afspraken	55
De regels op school	56
Smartphonebeleid	58
.....	58
School- en huisregels.....	59
Agenda van school en stempelkaart	59
Leerlingenreglement	59
Schorsing en verwijdering.....	59
Verzuimbeleid	59
Te laat komen	60
Ziekte en absentie.....	60
Bijzonder verlof.....	61
Pauzes	63
Goed om te weten.....	63

Identiteit en organisatie

Als open katholieke school en vanuit de missie van Stichting Carmelcollege verzorgen wij onderwijs voor 'de mens, heel de mens en alle mensen'. In het intensieve persoonlijke contact dat wij in de begeleiding van onze leerlingen nastreven, beleven wij de identiteit van de school. We staan open voor de gemeenschappelijke waarden die in de wereldreligies te onderkennen zijn. Dat begint met respect en zorg voor elkaar en komt onder andere tot uiting in onze acties voor jongeren in de omgeving en elders.

De school koppelt traditie en ervaring aan inspiratie en vernieuwing. We bereiden jongeren voor op een toekomst in een samenleving die voortdurend verandert. Het onderwijs volgt daarin en geeft er betekenis aan. Ook wij groeien mee. We hechten meer dan vroeger belang aan het verwerven van vaardigheden naast kennis.

We willen samen een veilig, gastvrij en prettig leef- en werkklimaat scheppen, in een sfeer van saamhorigheid en met door allen gedragen normen en waarden. Onze algemene idealen

vertalen we dagelijks naar de werkelijkheid van het schoolleven. We willen daarin een voorbeeld zijn en stimuleren onze leerlingen tot een vanzelfsprekende open en positieve houding naar de ander.

Missie

Het Carmelcollege Gouda (CCG) verzorgt eigentijds en innovatief onderwijs waarbij verbinding in de breedste zin van het woord een cruciale rol speelt. Docenten zijn de ontwerpers van het onderwijs. Zij werken samen in teams, secties, pijlers en projecten. We stimuleren onze leerlingen en docenten tot een vanzelfsprekende open en positieve houding naar de ander.

CCG leidt de leerlingen op tot verantwoordelijke, creatieve, zelfbewuste en zelfsturende wereldburgers, betrokken bij de medemens en voorbereid op de veranderende maatschappij. We hebben hoge verwachtingen van iedere leerling. We geven ruimte en stimuleren hen ruimte te nemen binnen heldere kaders. Met iedere leerling hebben we een relatie die bestaat uit: contact, aandacht en erkenning.

Kenmerken

- De school werkt actief aan:
- Een uitdagend en veilig onderwijsklimaat
- Betrokken en aandachts-volle individuele begeleiding
- Het nemen van verantwoordelijkheid voor de medemens en voor een duurzame samenleving
- Breed, samenhangend en toekomstgericht onderwijs, met aandacht voor informatie- technologie, wetenschap en internationalisering
- Creatieve en culturele vorming
- Een open, communicatieve stijl van leren en werken
- Het opleiden van leerlingen om zelf de regie van het eigen leerproces in handen te nemen
- Het bieden van mogelijkheden om leerlingen hun talenten en ambities optimaal te laten ontplooiën

Schoolplan

Het [schoolplan van het Carmelcollege Gouda](#) beschrijft de visie over de jaren 2024-2028.

Medezeggenschapsraad (MR)

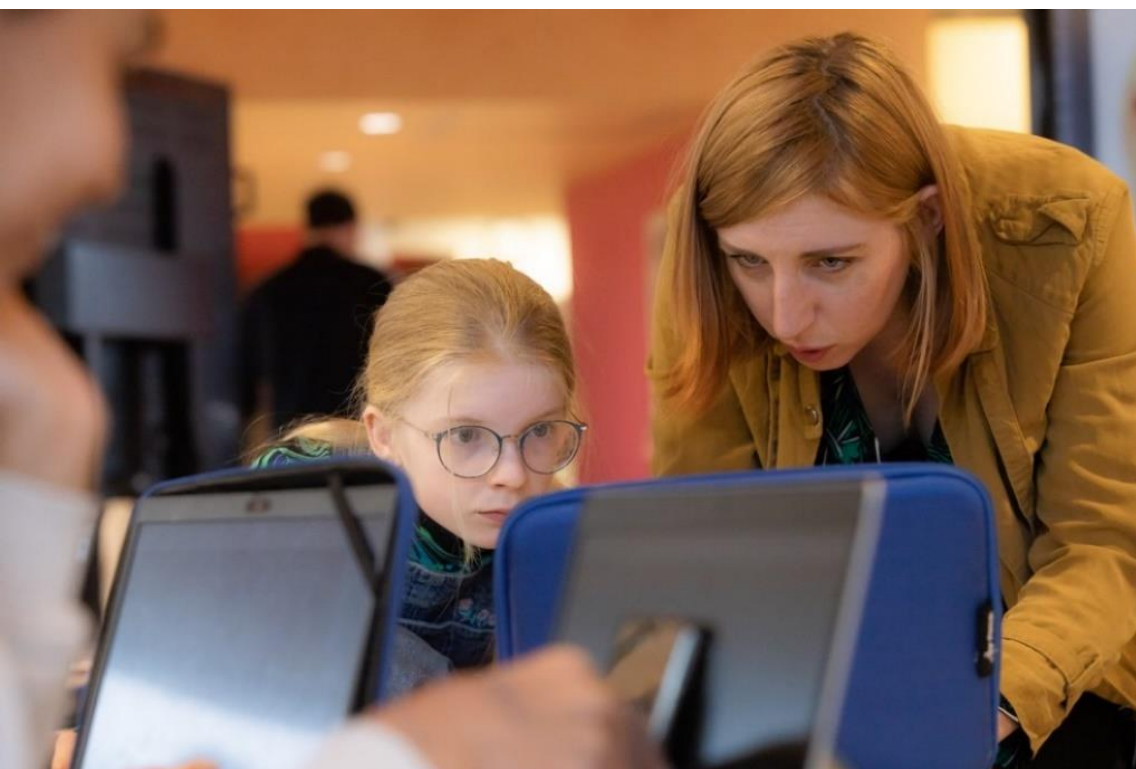
De school kent een medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit vertegenwoordigers van het personeel en de ouders/ leerlingen. Op grond van het Medezeggenschapsreglement heeft de raad invloed op het schoolbeleid. De rector overlegt namens het schoolbestuur met de MR. Namens de MR-leden heeft een lid zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting Carmelcollege.

We vinden het belangrijk om open te communiceren met onze leerlingen en we krijgen van hen terug dat we daar goed in slagen. Leerlingen maken vanzelfsprekend deel uit van de medezeggenschapsraad. De locatie heeft Klankbordgroepen met leerlingen uit alle leerjaren die meedenken over praktische zaken van het betreffende leerjaar.

De namen van de leden van de MR van het Carmelcollege Gouda [vindt u hier](#). De medezeggenschapsraad is te bereiken via email: h.vanpuijenbroek@carmelcollegegouda.nl.

Vakanties en studiedagen 2025-2026

Herfstvakantie	20 t/m 26 oktober 2025 (27 oktober studiedag)
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
Goede vrijdag	3 april 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli t/m 31 augustus 2026



Bestuur

Bestuur

Het Carmelcollege Gouda is een van de twaalf scholengemeenschappen die worden bestuurd door de Stichting Carmelcollege. Het Antoniuscollege Gouda, Antoniusmavo XL en ISK Gouda vormen samen het Carmelcollege Gouda.

De naam Carmel voert terug op de berg Carmel in Palestina. Voor vroege christenen was de berg Carmel en de streek er omheen een veilig toevluchtsoord in gevaarlijke tijden. Al in het jaar 570 was er op de berg een klooster, gewijd aan de profeet Elia. In 1156 werd de orde der Karmelieten gesticht. In deze orde staat de zorg voor de medemens centraal, met name tot uiting komend in de aandacht voor onderwijs en gezondheidszorg. In de missie van de Stichting Carmelcollege komt deze dienstbaarheid terug. Het onderwijs- en vormingsaanbod op confessionele grondslag heeft als doel bij te dragen aan de humanisering van de wereld in een christelijk perspectief.

Op basis van de oorspronkelijk katholieke emancipatorische gedachte wil de Carmelstichting haar maatschappelijke opdracht en verantwoordelijkheid breed zien en gestalte geven in de vorm van bijzonder onderwijs met ruime aandacht voor zingeving-vraagstukken en waarde gerichtheid. De Carmelstichting streeft ernaar onderwijs en zorg te organiseren op een menselijke maat.

Adresgegevens

Carmelcollege Gouda

Groen van Prinsterersingel 49
2805 TD Gouda
T (0182) 51 38 22
E info@carmelcollegegouda.nl
www.carmelcollegegouda.nl

Postadres

Stichting Carmelcollege
Postbus 864
7550 AW Hengelo

Stichting Carmelcollege

Carmelcollege Gouda is één van de twaalf instellingen die ressorteert onder Stichting Carmelcollege. Deze stichting is gevestigd te Hengelo.

Bestuursbureau

Drienerparkweg 16, 7552 EB HENGELO

Telefoonnummer: 074 - 245 55 55

E-mailadres: info@carmel.nl

Bankrek. algemeen: NL49RABO0154501840

Bankrek. ouderbijdrage: NL68RABO0300625790

BIC: RABONL2U

College van Bestuur

Het bestuur over Stichting Carmelcollege wordt uitgeoefend door een College van Bestuur, bestaande uit:

Dhr. J-K Meindersma, voorzitter

Vacature, lid

Schoolbestuur

De eindverantwoordelijkheid ligt bij het College van Bestuur van deze stichting. In het directiestatuut is vastgesteld welke bevoegdheden onze directie heeft. Het bestuur en de scholen worden ondersteund door het bestuursbureau in Hengelo.

De rector van Carmelcollege Gouda is verantwoordelijk voor de hoofdlijnen van het beleid.

Communicatie

De Antonius app

Wij gebruiken de Antonius app voor de communicatie met de ouders / verzorgers en leerlingen. Daarmee hebben we één centraal communicatiekanaal voor ouders en leerlingen in de vorm van een mobiele app (iOS/Android), die kanalen als mail, WhatsApp, (nieuws)brieven en papieren/PDF formulieren vervangt. In de app:

- bekijkt u al het nieuws van de school;
- staan alle protocollen en reglementen;
- meldt u uw zoon/dochter ziek (alleen locatie ACG);
- ontvangt u acties, zoals formulieren en afspraakplanners die u in de app kunt invullen;
- kunt u via berichten gemakkelijk vragen stellen aan de school en de mentor;
- krijgt u met notificaties mededelingen binnen voor de klas of de jaarlaag van uw kind(eren).

Heeft u vragen over het gebruik van de app? De antwoorden [vindt u hier](#).

Informatievoorziening aan ouders

Wij vinden het belangrijk om ouders/verzorgers te betrekken bij de school.

- Communicatie met ouders en leerlingen gaat voornamelijk via de Antonius app. In het schoolwiki gedeelte is alle informatie te vinden via een goede zoekfunctie.
- De school informeert ouders over de vorderingen van hun kind via inzage in het digitale cijfersysteem en rapporten. Daarnaast krijgt de leerling feedback via Catwise en is het de bedoeling dat deze feedback thuis besproken wordt. Naar aanleiding van deze feedback worden 'driehoeksgesprekken' georganiseerd. Indien nodig kan er na overleg tussen mentor en ouder een gesprek met vakdocenten en andere medewerkers worden ingepland.
- De mentor zal, als daar aanleiding toe is, de ouders/verzorgers informeren over de ontwikkeling en leerprestaties van hun kind. Ook van vakdocenten, teamleider of decaan kan het initiatief uitgaan. Uiteraard is overleg eveneens mogelijk op initiatief van ouders/verzorgers en leerlingen.
- Wij vragen ouders/verzorgers belangrijke zaken uit de privésfeer, die van invloed kunnen zijn op de leerprestaties, met de mentor of coach te delen.
- Jaarlijks verzorgt de school voorlichtingsavonden in diverse leerjaren, alsmede thematische ouderavonden.
- Ouders krijgen regelmatig het ouderblad of de nieuwsbrief van de locatie van hun kind.

Leerlingen

We vinden het belangrijk om open te communiceren met onze leerlingen en we krijgen van hen terug dat we daar goed in slagen. Leerlingen worden serieus genomen en zijn in allerlei situaties volwaardige gesprekspartners. Leerlingen maken vanzelfsprekend deel uit van de medezeggenschapsraad. De locatie heeft klankbordgroepen

met leerlingen uit alle leerjaren die meedenken over praktische zaken van het betreffende leerjaar. Daarnaast kan de leerlingenraad over alle leerjaaroverstijgende schoolzaken advies uitbrengen aan directie en medezeggenschapsraad. Bij de overweging een docent vast aan te stellen spelen leerlingenevaluaties een rol.



Meerderjarige leerling

Als een leerling de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, wordt de leerling zelf verantwoordelijk voor veel zaken, zo ook voor schoolzaken. Daarmee verandert ook de betrokkenheid van de ouders/verzorgers. De leerling beslist:

- of ouders inzage mogen houden in het portaal van Somtoday
- of ouders nog informatie mogen ontvangen betreffende de leerling via de Antonius app
- of ouders nog betrokken mogen worden bij gesprekken over de leerling op school
- of facturen van de school naar de ouders gaan óf naar de leerling zelf; dit heeft de leerling afgestemd met zijn ouders.

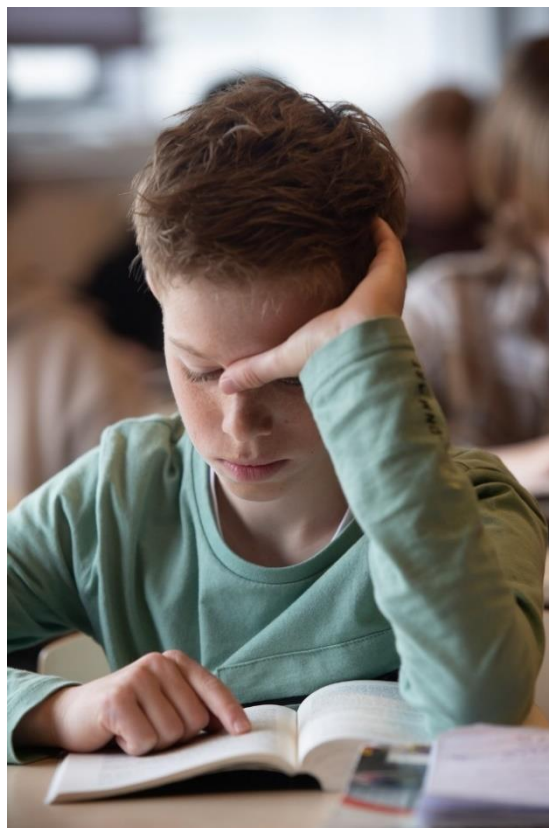
Op het Carmelcollege Gouda verwachten we van de 18-jarige leerling dat deze zijn wensen zelf kenbaar maakt door in het leerlingportaal van Somtoday het vinkje te zetten bij de situatie welke voor de leerling van toepassing is en/of zijn wensen kenbaar te maken bij de locatieadministratie. Alleen als de 18+-leerling zelf aangeeft dat het goed is dat de oude situatie blijft bestaan, blijven de ouders dus toegang houden tot informatie over de leerling.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben beiden recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen. Indien beide ouders het gezag hebben of als één ouder het gezag heeft, mag de school erop vertrouwen dat als er één contactpersoon is deze ouder de andere ouder informeert. Indien dit niet gebeurt, dan kan de andere ouder de school zelf om informatie omtrent de voortgang van zijn of haar kind vragen. Dit is slechts anders indien een rechterlijke beschikking kan worden getoond waarin het recht op informatie is beperkt, informatie ook niet aan de andere ouder wordt verstrekt of informatieverstrekking niet in het belang van het kind is.

Voor ouders zonder gezag geldt hierbij

- De niet met het gezag belaste ouder vraagt de schoolleiding specifiek om informatie (zoals bijvoorbeeld belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of diens verzorging of opvoeding betreffen).
- De schoolleiding behoeft geen inlichtingen te verstrekken indien het belang van het kind zich daartegen verzet (bijvoorbeeld als de veiligheid in het geding is). Het enkele feit dat de leerling zelf niet wil dat er informatie aan de niet met gezag belaste ouder wordt verstrekt, is niet voldoende om deze informatie niet te verstrekken.
- De niet met het gezag belaste ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen. De andere ouder wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven dat alleen redenen die het belang van het kind aangaan tegen het verzoek kunnen worden ingebracht.
- Als de niet met het gezag belaste ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen bestaat geen bezwaar, worden nadien in ieder geval bepaalde bescheiden zonder meer gegeven, bijvoorbeeld de rapporten en een (schriftelijke) toelichting daarop. Er behoeft dan niet steeds opnieuw verzocht te worden om die informatie.



Privacy

Privacybescherming is in dit digitale tijdperk actueler dan ooit. Tijdens de schoolperiode van een leerling worden vaak beeldopnames gemaakt van leerlingen, hetzij voor een schoolfoto, sfeeropnames van de school, klassenfeestjes, video-opnamen/foto's van leerlingen voor gebruik op websites/in foldermateriaal en voor onderwijsdoeleinden (opleiding van docenten), enzovoorts.

Aan de ouder/verzorger van minderjarige leerlingen vragen wij een schriftelijke verklaring waarin staat of er wel of geen bezwaar bestaat tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen voor publicatie. De Algemene verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Persoonsgegevens worden alleen gebruikt voor uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden.

De belangrijkste doelen van gegevensverwerking voor het onderwijs zijn:

- De organisatie van het onderwijs;
- Finance en control.

Op het Carmelcollege Gouda zijn twee privacy-coördinatoren aangesteld, Kees Siemann en Froukje van Lieshout.

Daarnaast is bij Stichting Carmelcollege een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld. De Functionaris Gegevensbescherming van Stichting Carmelcollege is mr A.C.M. (Sander) van de Molen, te bereiken via sander@privacyteam.nl.

Camera's en smartphones

De school ondervindt regelmatig hinder van digitale camera's en mobieltjes met camera en geluidsfunctie die leerlingen meenemen in de school. Er is beleid vastgesteld om duidelijkheid te scheppen welke regels gelden voor het gebruik van deze middelen.

Als uitgangspunt geldt dat leerlingen geen mobiele telefoon en/of smartwatches bij zich mogen dragen tijdens de lessen. Op al onze locaties zijn hier duidelijke afspraken over gemaakt. Die afspraken verschillen per locatie vanwege de inrichting van het gebouw. Voor alle locaties geldt dat bij gebruik tijdens de lestijden de apparatuur wordt ingenomen en pas later in de middag kan worden opgehaald. Bij herhaling stellen wij de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte.

Bij gebruik buiten de lestijden geldt dat bij misbruik (al dan niet op school of later), passende maatregelen getroffen zullen worden indien de privacy van leerlingen of personeelsleden van de school dan wel de naam van de school geschonden wordt. De maatregelen kunnen afhankelijk van de zwaarte van het delict variëren van schorsing tot verwijdering van school.

De regeling voor het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen (EIC) is te vinden in de Antonius app, onder Meer/Schoolwiki of is op te vragen bij de schoolleiding.

ICT

Informatie- en computertechnologie is niet weg te denken uit modern onderwijs. Wij stimuleren en integreren het computeronderwijs in de lespraktijk van allerlei vakken. We gebruiken naast schoolboeken digitaal lesmateriaal. De leerlingen loggen in bij de 'uitgever' en kunnen daar terecht voor het digitale werkboek en verbredings- of verrijkingsmateriaal. Op beide locaties kan zowel door leerlingen als medewerkers van ons wifinetwerk gebruik gemaakt worden.

In de praktijk blijkt dat het een meerwaarde is wanneer een leerling beschikt over een eigen laptop en te allen tijde toegang heeft tot de digitale leermiddelen en opdrachten, zowel thuis als op school. Voor wat betreft de hardware werken wij met het principe 'Bring Your Own Device' (BYOD) en onze systemen werken met Office 365. Van leerlingen die voor extra ondersteuning met een laptop mogen werken, verwachten wij dat zij een (eigen) laptop hebben waarop Office 365 geïnstalleerd kan worden.

Wij werken samen met het bedrijf Rent Company dat laptops verkoopt of verhuurt. Dit bedrijf zorgt ook voor eventuele reparaties en verstrekt leenlaptops via de school. Mocht u geen gebruik kunnen of willen maken van deze service, dan kunnen er afspraken met school gemaakt worden over het lenen van een laptop. Deze laptop blijft eigendom van school.



Hoe gaan we om met beeldmateriaal?

Sinds mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Deze wetgeving houdt in dat er vooraf toestemming gegeven moet worden als beeldmateriaal van uw kind gedeeld wordt. Leerlingen van 16 jaar en ouder mogen deze toestemming zelf geven.

Mondelinge toestemming of via de mail aangeven waar u voor kiest is niet voldoende. Een handtekening is vereist. Als school zijn wij nu eenmaal gehouden aan de wetgeving rondom privacy (AVG) en dienen vooraf toestemming te vragen en die toestemming ondertekend retour te ontvangen, voor we de leerling op bijvoorbeeld een klassenfoto mogen zetten.

Bij het aanmelden van een nieuwe leerling, wordt op het aanmeldformulier de vraag gesteld of u toestemming geeft voor:

- Gebruik van beeldmateriaal van uw kind op materiaal van school zoals website, schoolgids, social media.
- Deelname aan de groepsfoto met de klas.

Aan het begin van het schooljaar gaan alle leerlingen op de individuele foto. Deze foto wordt gebruikt voor de schoolpas en is - indien u toestemming gegeven heeft - ook door u te bestellen. Tevens gaan de leerlingen op de groepsfoto met de klas: een mooie herinnering aan de middelbare schooltijd. U krijgt t.z.t. informatie hoe u deze kunt bestellen.

De toestemming die u geeft voor het gebruik van ander beeldmateriaal, is voor bijvoorbeeld foto's genomen tijdens excursies, evenementen of de muziekavond. Deze delen we indien van toepassing op de website, of social media van de school.

Leerlingbegeleiding

Structuur leerlingbegeleiding en passend onderwijs

Basisondersteuning

Alle leerlingen die op school zitten, hebben op een of andere manier begeleiding nodig. De mate waarin kan per leerling verschillen. De begeleiding kan gericht zijn op schoolprestaties, maar ook op de sociale (-emotionele) ontwikkeling.

Er zijn veel personen betrokken om de begeleiding van onze leerlingen vorm te geven: van docenten en decanen tot professionele interne ondersteuningscoördinatoren en externe zorgbegeleiders.

- De **mentor /coach** speelt een centrale rol en heeft oog en oor voor het welbevinden, de studievoortgang en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De mentor bewaakt de sfeer in de klas en begeleidt de klas bij allerlei activiteiten. Hij of zij is de spil in de ondersteunings-structuur, speelt een rol in de te maken studiekeuzes (loopbaanoriëntatie en begeleiding) en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders, verzorgers.
- De **vakleerkrachten** delen hun observaties, ervaringen en gedachten met elkaar en met de mentor.
- De **leerlingcoördinator** ondersteunt de mentoren en teamleiders in de begeleiding van de leerlingen en/of bij oudergesprekken. Hij monitort bepaalde processen en schakelt met de ondersteuningscoördinator als uit de monitoring blijkt dat meer ondersteuning nodig is.
- De **teamleider** coördineert in samenwerking met de leerlingcoördinator (en de ondersteuningscoördinatoren) de leerlingenzorg binnen het team en is na de mentor en leerlingcoördinator het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.
- De **decaan** coördineert de loopbaanoriëntatie, die onderdeel uitmaakt van het lesprogramma. De decaan organiseert mogelijkheden voor bezoek aan studie- en beroepenvoorlichting. Tevens adviseert de decaan leerlingen bij de keuze van de richting in de bovenbouw als de leerling specifieke vragen omtrent vervolgonderwijs heeft.
- De **vertrouwenspersonen** zijn geschoold om leerlingen, docenten en ouders ondersteuning te bieden bij bijzondere problemen en om hulp en advies te geven in geval van klachten.
- De **ondersteuningscoördinatoren** hebben specialistische kennis van leerling-problematieken. Zij adviseren de mentoren, leerling-coördinatoren en docenten bij vragen over de begeleiding van de leerlingen. Tevens zijn zij voor leerlingen en ouders het aanspreekpunt als het gaat om specialistische begeleidingsvraagstukken.

- **Externe zorgspecialisten** zijn mensen die vanuit een andere organisatie nauw samenwerken met de school. Denk hierbij aan de school-verpleegkundige (vanuit de GGD) óf aan de Jeugd-begeleider Op School (vanuit JOS).
- De **Begeleiders Passend Onderwijs** (BPO'ers) begeleiden de leerlingen die meer intensieve begeleiding nodig hebben. In de basis-ondersteuning hebben zij een adviserende rol over aanpak van problematieken naar betrokken medewerkers.

Vormen van begeleiding

Leerlingen kunnen door verschillende oorzaken moeilijkheden ondervinden bij het leerproces, zoals bijvoorbeeld dyslexie of faalangst. Op grond van testen, observatie en bespreking in het docententeam wordt vastgesteld welke leerlingen in aanmerking komen voor hulp en/of begeleiding. De mentor en/of de ondersteuningscoördinator overlegt hierover met de ouders en de leerling.

In het eerste leerjaar wordt, indien nodig, getoetst welke leerlingen problemen hebben met lezen en spellen. Bij ernstige, mogelijk structurele taalproblemen adviseert de orthopedagoog van de school ouders onderzoek te laten doen naar dyslexie en/of over het inschakelen van externe professionele hulp. Indien er sprake is van (een sterk vermoeden van) dyslexie wordt op basis van de onderzoeksresultaten door de orthopedagoog van de school een faciliteitenkaart gemaakt, waarop vermeld staat op welke compenserende maatregelen de leerling recht heeft. De leerling heeft op deze manier deze adviezen altijd bij zich, voor zichzelf en voor de docenten. De officiële dyslexieverklaring geeft ook recht op extra faciliteiten tijdens examens.

Voor een aantal vakken kunnen incidenteel extra steunlessen worden ingeroosterd, bijvoorbeeld voor de basisvaardigheden rekenen en taal. Deze lessen dienen om achterstanden bij klassen of groepen weg te werken. Voor deze steunlessen geven de vakleerkrachten gerichte opdrachten, vakinhoudelijk en in tijdsduur. Voor individuele achterstanden gelden maatwerktrajecten die in overleg met de vakdocenten, ondersteuningscoördinator en/of leerlingcoördinator en mentor worden vastgesteld.

Elke locatie kent een aanbod van speciale lessen gericht op het aanleren van vaardigheden die leerlingen nodig hebben. Denk hierbij aan studievoordigheidslessen en lessen die betrekking hebben op specifieke vaardigheden zoals leren plannen, faalangstreductie, omgaan met dyslexie en sociale vaardigheden. Het aanbod verschilt per locatie en per schooljaar. Meer hierover is te lezen in het locatie-gebonden deel van deze schoolgids.



Tijdens de schoolperiode vinden er regelmatig besprekingen plaats waarin de voortgang van leerlingen wordt gemonitord. Tijdens deze besprekingen vindt afstemming plaats over welke vervolgstappen al dan niet nodig zijn voor een leerling.

Jeugdondersteuning op school

School en jeugdhulpverlening zijn meer gericht gaan samenwerken om bij stagnatie in de ontwikkeling van een leerling snel te kunnen handelen. Vroegtijdig signaleren en preventieve hulpverlening zijn hierbij kernbegrippen.

Vanuit Jeugdhulp zijn daarom mensen binnen de scholen actief om deze jeugdhulpverlening direct te kunnen bieden: de JOS-medewerkers. De hulpverlening richt zich zowel op het adviseren van medewerkers binnen de school als op de jongere zelf. De JOS-medewerker verleent hulp aan leerlingen die bijvoorbeeld moeite hebben met sociale vaardigheden of als er een lastige zaken zijn in de thuissituatie. In ongeveer 10 begeleidingsgesprekken wordt er gewerkt aan de ondersteuningsvraag van de leerling. Dit gebeurt altijd in samenspraak met ouders.

Jeugdgezondheidszorg op school

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen van 0-19 jaar. Aan iedere school is een vast team van de jeugdgezondheidszorg verbonden. Leerlingen kunnen bij de jeugdverpleegkundige terecht met vragen over hun lichamelijke gezondheid en over andere dingen die hen bezighouden, zoals leefstijl, seksualiteit en vriendschap. De JGZ kan ook ondersteuning bieden bij leerlingen die (langdurig of frequent) ziek zijn en daardoor onderwijs missen.

In de onderbouw van het voortgezet onderwijs vullen alle leerlingen een vragenlijst in over hun gezondheid en welbevinden. Naast het meten en het wegen van de leerling, heeft de leerling een gesprek met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

In de bovenbouw vullen alle leerlingen een digitale gezondheidsvragenlijst in. Op grond van de uitkomst van de vragenlijst kan de leerling een (digitaal) advies krijgen of een uitnodiging voor een gesprek met de jeugdverpleegkundige om samen de resultaten te bespreken. Ook kunnen jongeren uitgenodigd worden om deel te nemen aan een groepsvoorlichting. De Jeugdgezondheidszorg werkt daarbij samen met Kwadraad en Jeugdmaatschappelijk werk. Jongeren kunnen ook zelf een afspraak maken voor een gesprek met de jeugdverpleegkundige.

Alle gesprekken met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts zijn vertrouwelijk. Er wordt met niemand anders over de jongere gesproken zonder dat de jongere het zelf weet. Indien nodig overlegt de jeugdverpleegkundige of jeugdarts met de docent, huisarts of andere instanties. Dit gebeurt altijd met toestemming van de leerling en de ouder/verzorger.

De JGZ geeft de school adviezen over veiligheid, infectieziekten, omgaan met elkaar, pesten, voeding, beweging, genotmiddelen, seksualiteit en dergelijke. De JGZ ondersteunt de school bij het uitvoeren van gezondheidsprojecten.

De school kan u informeren over de naam en bereikbaarheid van de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met het secretariaat JGZ van de GGD Hollands Midden via telefoonnummer 088 – 3083200 of een email te sturen naar: infojgzgouda@ggdhm.nl.



Vertrouwenspersoon

De mentor/coach is altijd het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Mochten er zaken zijn die lastig met de mentor/coach te bespreken zijn, dan kunnen leerlingen deze met een vertrouwenspersoon bespreken. Beide locaties hebben eigen vertrouwenspersonen. Op Antoniusmavo XL zijn dat mevrouw Alice Nederhoff en de heer Jos van Bijsterveld. Op het Antoniuscollege Gouda zijn dat mevrouw Ageeth Offereins en de heer Maarten Kruijt en voor de ISK Ilonka Hoekstra. Leerlingen kunnen bij hen langslipen of een bericht sturen via Teams.

Extra ondersteuning

Als er bij een leerling sprake is van een grotere ondersteuningsvraag, wordt de leerling aangemeld bij de ondersteuningscoördinator. Deze onderzoekt welke problemen er spelen en bezieet welke hulp door de school geboden kan worden. Dit gebeurt in overleg met ouders en leerling. Indien nodig, wordt een groot overleg (Flex-ZAT) georganiseerd. Aan dit overleg nemen verschillende partijen deel: betrokkenen van de school, de ouders en de leerling, de onderwijsspecialist van het Samenwerkingsverband (SWV) en een gezinsspecialist vanuit het Sociaal Team en/of de jeugdconsulent van de gemeente Gouda. Afhankelijk van de hulpvraag kunnen ook andere betrokkenen aanschuiven, bijvoorbeeld de leerplichtambtenaar of de jeugdverpleegkundige. Door de leerling te laten aanschuiven, kan de leerling zelf meepraten over de benodigde ondersteuning.

Hulpverlening kan plaatsvinden:

- Binnen school met begeleiding vanuit het interne ondersteuningsteam, dan wel vanuit de jeugdhulpverlening
- Buiten school via de ambulante jeugdhulpverlening, bureau Jeugdzorg, GGZ, enzovoort
- Buiten school via plaatsing op een andere school of een andere vorm van onderwijs.

Een goede samenwerking tussen school en ouders is van groot belang. Daarom worden ouders en leerling vanaf het begin betrokken bij de eventuele onderwijsaanpassingen en het ondersteuningstraject en verwachten wij van hen dat zij met de school willen samenwerken om te zorgen dat een leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Deze samenwerking houdt o.a. zowel in dat ouders/verzorgers ons informeren over zaken uit de thuissituatie die van invloed zijn op het onderwijsleerproces van de leerling als ook dat ouders/ verzorgers bereid zijn om met de school samen op te trekken in de begeleiding van de leerling.

De extra ondersteuning aan de leerling wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat in overleg met de ouders/ verzorgers en leerling wordt vastgesteld.

Indien de extra ondersteuning binnen de school niet toereikend blijkt, kan er in overleg tussen ouders en school en het onderwijsloket van het samenwerkingsverband in onze regio geconcludeerd worden dat er speciale ondersteuning of een verwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs nodig is.

Hoe een en ander in zijn werk gaat, kunt u het beste lezen op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vomhr.nl.



Instanties

Ouder- en jeugdsteenpunt Passend Onderwijs

Voor alle vragen over Passend Onderwijs kunt u natuurlijk terecht op school. Daarnaast vindt u ook informatie over Passend Onderwijs bij het ouder- en jeugdsteenpunt Midden-Holland en Rijnstreek. Denk aan informatie over:

- Wat is een samenwerkingsverband?
- Wat is zorgplicht?
- Wat kan ik doen als mijn kind extra zorg nodig heeft?
- Hoe wordt er samengewerkt met gemeenten?
- Hoe werkt leerlingenvervoer?

Als u er niet uitkomt, of u wilt graag iets overleggen, dan kunt u contact opnemen met het samenwerkingsverband:

www.steenpunt-middenholland-rijnstreek.nl

Het centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin is de plek waar kinderen, jongeren tot 23 jaar en hun ouders terecht kunnen voor al hun vragen op het gebied van opgroeien en opvoeden. U

kunt binnenlopen tijdens de openingstijden, bellen met de CJG-advieslijn (088 – 254 23 84) of de website www.cjggouda.nl bezoeken.

De school werkt nauw samen met het CJG/Sociaal Team met betrekking tot de begeleiding van leerlingen. De meest voorkomende vormen van samenwerking staan hieronder beschreven.

Bureau leerlingzaken

In Nederland kennen we de Leerplichtwet. Daarin staat beschreven dat leerlingen verplicht zijn tot hun 18 jaar naar school te gaan; leerlingen zijn kwalificatie-plichtig tot ze 23 jaar zijn.

Bureau Leerlingzaken ziet toe op de handhaving van de Leerplichtwet. De leerplicht- en kwalificatie-ambtenaren werken samen met de school om de deelname aan het onderwijs voor alle leerplichtige leerlingen te bevorderen en ontsporingen in de schoolloopbaan te voorkomen.

De school heeft voor elke locatie een verzuimprotocol. Daarin staat beschreven hoe de ouders afwezigheid van hun kind aan de school moeten melden en welke acties wij als school ondernemen als blijkt dat een leerling frequent afwezig is of ongeoorloofd verzuimd heeft.

Bureau leerlingzaken Gouda
Postbus 1086
2800 BB Gouda
0182-588 586
E-mail: info@leerlingzakenmh.nl
Website: www.leerlingzakenmh.nl

Toezicht voortgezet onderwijs

Iedere leerling heeft recht op goed onderwijs. Daarom staat in de wet beschreven waar het onderwijs tenminste aan moet voldoen. De onderwijsinspectie ziet erop toe of het onderwijs dat door de school geboden wordt van voldoende kwaliteit is en stimuleert besturen en scholen om hun ambities waar te maken. Daarnaast bekijkt de inspectie of scholen voldoen aan de wet- en regelgeving en of zij hun financiën op orde hebben. Om deze taak uit te kunnen voeren doet de onderwijsinspectie periodiek onderzoek. Dit onderzoek kan plaatsvinden tijdens bezoeken aan schoolbesturen en tijdens bezoeken aan scholen. De uitkomsten van dit onderzoek worden weergegeven in een rapportage.

Toezicht Voortgezet Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
Website: www.onderwijsinspectie.nl

Loket Onderwijsinspectie

Heeft u zorgen of klachten over het onderwijs, dan kunt u een melding doen bij het loket van de Onderwijsinspectie. Dat kan via een contactformulier óf via de telefoon.

Loket Onderwijsinspectie

Link naar het [Contactformulier](#).

Telefoon klantcontact: 0900-6696060 (iedere werkdag van 09.00-16.30 uur)

www.onderwijsinspectie.nl/contact

Vertrouwensinspecteur

Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en seksuele intimidatie op school kan de leerling zich naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon ook wenden tot de vertrouwensinspecteur. Deze is op alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) te bereiken op het telefoonnummer 0900 - 11 13 111.



Bevorderen en zittenblijven

In het document: [Bevorderings- en Instroomrichtlijnen](#) vindt u alle informatie over de bevordering en instroom. De bevorderings-richtlijnen worden ieder jaar geëvalueerd en mogelijk aangepast.

Leerlingvolgsysteem Somtoday en Catwise

De vorderingen van de leerlingen worden nauwgezet gevolgd door het geven van feedback in de lessen en via Catwise, gevalideerde toetsen, (formatief en summatief), schriftelijke en mondelinge overhoringen, praktische opdrachten, werkstukken en verslagen.

In het leerlingreglement per locatie staan de afspraken over toetsing. De docenten voeren de cijfergegevens in ons digitale cijferregistratiesysteem Somtoday. Via het ouderportaal hebben leerlingen en ouders op elk moment inzage in die resultaten. Tijdens rapportvergaderingen wordt de studievoortgang besproken.

De studievoortgang en het daarbij behorende oordeel rondom het niveau van de leerling wordt besproken op basis

van de volgende indicatoren:

- Basisschooladvies
- CITO VAS toetsen die wij in de onderbouw afnemen
- Resultaten van de periode/schooljaar en werkhouding/inzet van de leerling

Aan het eind van het schooljaar wordt beslist wat het beste vervolgtraject zal zijn.

Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de teamleider, samen met de leerlingcoördinator en mentor. Samen met het docententeam doen en aan de hand van de bevorderingsrichtlijnen wordt voor elke leerling een voorstel gedaan.

De school licht de leerlingen en ouders regelmatig in over de studieresultaten via:

- inzage in Somtoday
- mentorbrieven
- (tussen)rapporten
- feedback van de vakdocenten/coach vanuit Catwise.nl (via Somtoday)
- driehoeksgesprekken

Leerlingen worden uiteraard niet alleen cijfermatig gevolgd. Er wordt o.a. ook gelet op interesse en motivatie, inzicht, concentratie, mogelijke beperkingen, werkhouding en zelfstandigheid. Dat kan leiden tot het opstellen van een handelingsplan. Ouders en leerling worden bij het opstellen van de handelingsplannen betrokken.

Leerlingen kunnen de app Somtoday Leerling downloaden. Dit is een beperkte weergave van de cijfers en het huiswerk. Om verder vooruit te kijken, naar bijvoorbeeld huiswerk of toetsen, kan de leerling of ouder inloggen via de website van school. Somtoday is te vinden bovenaan de website.

Link: [Uitleg voor Iphone](#)

Link: [Uitleg voor Android](#)

Catwise

Wij gebruiken de tool Catwise om leerlingen feedback te laten krijgen van hun vakdocent. Dat gebeurt drie keer per jaar. Soms vraagt een docent een leerling een plan van aanpak te maken. Op basis van de feedback vinden er een aantal keer per jaar driehoeksgesprekken plaats.

Aanmelding

Aanmelden en plaatsing van nieuwe leerlingen

Leerlingen uit groep 8 kunnen tijdens de Landelijke Centrale Aanmeldweek worden aangemeld via het digitale aanmeldformulier dat te vinden is op onze websites: www.antoniuscollegegouda.nl of www.antoniusmavoxl.nl.

Voor het aanmelden van leerlingen voor hogere leerjaren geldt een andere procedure. Wij verzoeken u contact op te nemen met de teamleider van het desbetreffende leerjaar.

Het aanmelden van ISK-leerlingen kan via het aanmeldformulier dat te vinden is op de website www.iskgouda.nl. Na aanmelding vindt een intakegesprek en een intake-toets plaats om het taalbeginnersniveau van de leerling te kunnen vaststellen.

Aanmelding reguliere brugklas

Leerlingen in groep 8 ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. En uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies.

In de centrale aanmeldweek die loopt van 25 maart tot en met 31 maart, melden ouders de leerlingen, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school van hun keuze (vo). Op onze website vindt u de link naar het digitale aanmeldformulier. Indien het aantal aanmeldingen voor de brugklas onze capaciteit van 250 eerstejaars (Antoniuscollege Gouda) of 150 eerstejaars (Antoniusmavo XL) overschrijdt, worden de leerlingen per niveau geplaatst op volgorde van aanmelding.

De school is aangesloten bij het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802. De scholen in het samenwerkingsverband zijn in het kader van de toelatingsprocedure overeengekomen – met inachtneming van de toelatingscriteria en het schoolondersteuningsprofiel die voor de school gelden – dat de toelatingsprocedure voor leerlingen pas kan starten als er een volledig ingevuld aanmeldformulier door de ouders/verzorgers van de leerling op school wordt ingeleverd en er een volledig onderwijskundig rapport beschikbaar is.

Voor nadere informatie wordt verwezen naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband dat u kunt vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl onder algemeen.

Aanmelding van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Als ouders hun kind aanmelden bij een school van hun keuze heeft de school de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden. Indien uw kind een ondersteuningsbehoefte heeft, kijken we eerst of wij de benodigde extra ondersteuning voor uw kind binnen onze school kunnen realiseren.

Na de aanmelding volgt een gesprek met de ondersteuningscoördinator en/of teamleider om de ondersteuningsbehoefte van uw kind af te stemmen met de mogelijkheden van begeleiding die wij als school al dan niet kunnen bieden. Het schoolondersteuningsprofiel vormt hierbij het uitgangspunt. Kan onze school uw kind geen passende onderwijsplek bieden, dan kijken we of er een andere reguliere school binnen het samenwerkingsverband is die dit wel kan of dat uw kind toch beter op zijn plek is in het (v)so. Dit traject gebeurt in samenspraak met de trajectbegeleider van het Samenwerkingsverband Midden-Holland & Rijnstreek. Mocht de school geen passende plek vinden, dan kan uw kind worden ingebracht bij het Bovenschools Toelatings Overleg dat door het Samenwerkingsverband georganiseerd wordt. In dit overleg wordt besproken welke onderwijsplek het meest passend is voor uw kind en gerealiseerd kan worden.



Toelating en plaatsing

Wij streven voor iedere leerling een passende leerroute na. Het is soms moeilijk in te schatten hoe een leerling zich in de brugklas zal ontwikkelen. Daarom kennen we op onze locatie ACG gemengde brugklassen. Op AMXL zijn er brugklassen van één niveau, maar is er wel een route gericht op doorstroom naar de havo.

Het schooladvies van de basisschool is leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Leerlingen met een dubbel schooladvies zijn plaatsbaar op een van beide niveaus. Op basis van het onderwijskundige rapport wordt afgewogen welk van de twee niveaus het best passend is bij de leerling. Voor leerlingen met een enkelvoudig basisschooladvies geldt dat we de leerling in een klas met minimaal het geadviseerde niveau plaatsen. Het kan voorkomen dat een leerling met een enkelvoudig basisschooladvies in een klas met een hoger niveau wordt geplaatst; dit gebeurt in overleg met de ouders. Het lager plaatsen dan het gegeven schooladvies is alleen toegestaan op verzoek van de ouders of verzorgers.



Voor meer informatie verwijzen we u naar de [website van de overheid](#).

Leerlingen die bij onze school aangemeld worden, kunnen alleen worden toegelaten als:

- de ouders de identiteit van de school onderschrijven;
- de school het onderwijsniveau aanbiedt dat past bij het onderwijskundig niveauadvies van de leerling;
- er ruimte is in het betreffende leerjaar van het desbetreffende onderwijsniveau;
- de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Als een leerling niet plaatsbaar is, zal de school samen met de ouders/verzorgers kijken naar een andere passende plek.

School, kind en ouders

Voor de aanmelding en inschrijving van de leerling bij de school verklaren de ouders/verzorgers zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden gedurende de duur van het verblijf van de leerling op de school. Via Antonius app, Schoolwiki en andere (digitale) communicatiemiddelen stelt de school de leerling en zijn ouders/verzorgers op de hoogte van deze regels en afspraken. De school verplicht zich de leerling het onderwijs van de school aan te bieden en de leerling de gelegenheid te bieden het examen af te leggen. De ouders/verzorgers verplichten zich om hun kind de lessen aan de school te laten volgen en de verplichtingen die daaruit voortvloeien, na te komen.

Kwaliteit

Meetbare en niet-meetbare kwaliteit

Elk jaar publiceren we onze onderwijsresultaten in de schoolgids en op onze website. De onderwijsresultaten worden in het bestuur en de medezeggenschapsraad besproken. Op deze wijze leggen we verantwoording af aan ouders en andere belanghebbenden. Daarnaast vinden op de scholen van het Carmelcollege Gouda structureel kwaliteitsonderzoeken plaats door het afnemen van vragenlijsten. U moet zich daarbij realiseren dat niet alle

onderwijsresultaten in cijfers zijn uit te drukken. Leerlingen in het voortgezet onderwijs zetten immers belangrijke stappen op sociaal gebied en in hun algemene ontwikkeling.

De kwaliteit van de school zit ook in zaken als

- De extra uitdagingen voor leerlingen die meer aankunnen
- Het scheppen van een veilige leefomgeving
- Het omgaan met zingevingsvraagstukken, identiteit en spiritualiteit
- De mate waarin de leerling centraal staat
- Leerlingenacties voor zwakkeren in de samenleving
- Openheid ten opzichte van ouders
- Omgaan met problemen en klachten
- De wijze waarop leerlingen worden opgevangen die dreigen af te haken
- Het serieus nemen van leerlingen
- Schoolactiviteiten buiten de lesroosters
- De aandacht voor sociale vorming

Kwaliteitsonderzoek

Wij krijgen via enquêtes en gevalideerde toetsen inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs. We benaderen daarvoor leerlingen, ouders, basisscholen, vervolgopleidingen, enzovoort. Naast inzicht in ons handelen, levert dit houvast voor vervolgacties en eventuele aanpassingen van beleid.

Onderwijstijd

Middelbare scholen hebben meer ruimte om zelf, in overleg met de medezeggenschapsraad, de onderwijstijd in te vullen en te spreiden. Elke leerling moet een programma kunnen volgen van:

- 3.700 uur voor de mavo.
- 4.700 uur voor de havo.
- 5.700 uur voor het vwo.

Van onderwijstijd is sprake als:

- Het gaat om begeleid onderwijs (niet noodzakelijkerwijs begeleid door een docent).
- Het deel uitmaakt van het voor alle leerlingen verplichte onderwijsprogramma.
- Het wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van onderwijsmedewerkers.



Studiedagen

De studiedagen vindt u terug in de jaarkalender van de Antonius app.

Examenresultaten

De tabel laat de slagingspercentages zien van de laatste 5 schooljaren.

	Antoniuscollege		Antoniusmavo XL		
	vwo	havo	mavo	vmbo kader	vmbo basis
2019	86%	93%	100%	96%	100%
2020	97%	100%	100%	100%	100%
2021	97%	91%	100%	100%	100%
2022	98%	98%	99%	100%	100%
2023	94%	91%	95%	n.v.t.*	n.v.t.*
2024	99%	87%	98%	n.v.t.*	n.v.t.*
2025	**	**	**	n.v.t.*	n.v.t.*

** De school is niet langer een vmbo-brede school; de instroom van leerlingen vmbo-b en vmbo-k is gestopt; de laatste lichting van deze leerlingen verlaat na 2021-2022 onze school*

*** Nog niet bekend.*

IDU gegevens

De percentages geven de doorstroom van leerlingen naar een volgend leerjaar op hetzelfde of hoger onderwijsniveau aan of de doorstroom naar een vervolgopleiding na schooljaar 2023-2024.

LEERJAAR	1*	2*	3	4	5	6
vmbo-g/t	86%	83%	89%	97%		
havo	80%	82%	84%	73%	84%	
havo/vwo**	91%					
vwo	92%	83%	88%	83%	89%	99%

* In dit percentage is geen correctie op dubbel schooladvies meegenomen.

**Dubbel niveau alleen in brugklas.

VSV-gegevens

Het aantal vroegtijdig schoolverlaters na het schooljaar 2023-2024 waren:

Aantal VSV'ers	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CCG-onderbouw	1*	5*	2*	3*	11*
vmbo-bovenbouw	1	1	1	2	2
havo/vwo-bovenb.	1	0	1	4	3

* ISK-leerlingen vanwege inburgering en remigratie

Veiligheid

In ons veiligheidsplan staat alles wat met veiligheid te maken heeft, waaronder ook een protocol cameratoezicht.

Afhandeling van klachten

Betrokkenen bij de school zoals (ex-)leerlingen, ouders/voogden/verzorgers, personeelsleden en vrijwilligers kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen of het uitblijven ervan, van de schoolleiding en al degenen die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de schoolgemeenschap.

In de regel zullen klachten binnen de school tussen betrokkenen worden afgedaan. Iemand met een klacht kan zich daarbij ook wenden tot de (externe) vertrouwenspersoon die haar/hem behulpzaam kan zijn bij een mogelijke oplossing van de klacht.

Klachten die niet tussen een klager en de direct betrokkenen worden opgelost, worden volgens artikel 2.3 van de Klachtenregeling voorgelegd aan de teamleider. Als deze eerste behandeling, in de waarneming van de klager, ook niet leidt tot een bevredigende oplossing van de klacht, kan de klager zich wenden tot de schoolleider. De schoolleider neemt dan een beslissing.

Daarnaast kan de klager zijn klacht altijd, gedurende de behandeling van de klacht door de school, voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie van Stichting Carmelcollege. De wijze waarop klachten worden afgehandeld, is vastgelegd in de Klachtenregeling Stichting Carmelcollege. De Klachtenregeling Stichting Carmelcollege ligt op school ter inzage. Ook kan ze bij de schoolleiding worden opgevraagd.

Het postadres van de Klachtencommissie van Stichting Carmelcollege is: Postbus 864, 7550 AW Hengelo.

Klokkenluidersregeling

De Klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot de instellingen/scholen van Stichting Carmelcollege en het bestuursbureau, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken.

De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en medewerkers die vallen onder de Klachtencommissie en de Commissie van Beroep inzake Onregelmatigheden Eindexamens. De Klokkenluidersregeling, de namen van de leden van de Commissie Integriteitsvraagstukken en de naam van de vertrouwenspersoon zijn op te vragen bij de schoolleiding en/of staan vermeld op de website van onze school.



Financiën en betalingen

De school ontvangt van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal, dat specifiek voor een leerjaar door de school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma. Onder de omschrijving van lesmateriaal wordt verstaan:

- Leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken
- Examentrainingen/-bundels, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende beeld-/geluid-/gegevensdragers
- Die een leerling in dat leerjaar nodig heeft
- De ontsluiting van digitaal leermateriaal (o.a. licentiekosten) die een leerling in dat jaar nodig heeft
- Verbruiksmaterialen zoals bijvoorbeeld tekenpapier, verf, hout, metaal, enzovoorts

De firma Osinga-de Jong is distributeur van onze boeken. Zij zorgen ervoor dat de boeken in de vakantie thuis worden afgeleverd. Aan het eind van elk schooljaar krijgt u nadere informatie over tijdstip en datum om de gebruikte boeken in te leveren. Ouders dienen zelf via de website van Osinga- de Jong de boeken voor hun kind te bestellen. Die worden dan thuisbezorgd. De nota gaat naar de school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school krijgt van het ministerie geen geld voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die we wel voor de school, het onderwijs en de leerlingen belangrijk vinden. Om deze activiteiten en voorzieningen te kunnen aanbieden, vraagt de school aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Hiermee kunnen we bijvoorbeeld atlassen, woordenboeken, gereedschap en dergelijke betalen. Verder vragen we via de vrijwillige ouderbijdrage een bijdrage in de kosten die de school maakt voor zaken zoals culturele activiteiten, excursies en werkweken. Wij hopen echter dat u deze bijdrage wilt betalen, zonder uw bijdrage kunnen we deze activiteiten niet aanbieden.

Betaling van de vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht en we zullen geen enkele leerling van deelname uitsluiten. We hopen echter dat u het belang van de activiteiten, excursies en reizen onderschrijft en uw financiële bijdrage hieraan wilt leveren. Wij vragen deze bedragen uit via WIS-collect.

De vrijwilligheid tot betaling betekent voor onze organisatie het volgende: Indien minder dan 95% van de ouders de betreffende vrijwillige ouderbijdrage wil betalen, behoudt de school zich het recht voor om de activiteit te annuleren.

De hoogte en samenstelling van de vrijwillige ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar, wordt aan het einde van elk lopend schooljaar ter goedkeuring aan de MR voorgelegd.

Via de volgende links vindt u een gespecificeerd overzicht van de posten van de vrijwillige ouderbijdrage: [Antoniuscollege](#) en [Antoniusmavo XL](#).

Solidariteitsbijdrage

Niet elke ouder of verzorger is in staat de ouderbijdrage (volledig) te betalen. Daarom vragen wij aan alle ouders of verzorgers of zij bereid zijn uit solidariteit een extra bedrag te betalen. U ziet deze mogelijkheid in WIS-collect.

Inning vrijwillige ouderbijdrage

De Stichting Carmelcollege maakt gebruik van digitaal factureren via WIS Collect. Als het overzicht van de schoolkosten voor u klaarstaat, ontvangt u van ons een e-mail met daarin een link naar het webadres van WIS Collect. Wanneer u daar bent ingelogd, kunt u selecteren aan welke activiteit of dienst u wilt bijdragen. Vervolgens kunt u kiezen uit een tweetal betalingsmogelijkheden (via iDEAL of via een factuur). U krijgt vervolgens automatisch een e-mail ter bevestiging van uw betaling (bij iDEAL) óf een mail met daarin de digitale factuur (die u daarna kunt overboeken). Heeft u geen e-mailadres, dan ontvangt u de keuzelijst en de factuur per post.

Tegemoetkoming schoolkosten

Tegemoetkoming ouders/verzorgers

Ouders met minderjarige kinderen kunnen recht hebben op extra kindgebonden budget. Wilt u meer weten over het kindgebonden budget? Ga dan naar www.belastingdienst.nl/toeslagen

Tegemoetkoming scholieren

Een leerling die de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt kan een tegemoetkoming in de schoolkosten vragen op basis van de regeling "Tegemoetkoming Scholieren". Nadere informatie over deze tegemoetkoming is te vinden op de website van DUO: www.duo.nl

Kijk bij "Geld voor school en studie" > "Tegemoetkoming scholieren". DUO is op werkdagen bereikbaar van 09.00 uur tot 17.00 uur via het telefoonnummer 050 - 599 77 55.

Sponsoring

Stichting Carmelcollege houdt zich aan de landelijke spelregels sponsoring in het onderwijs. Sponsoring onder andere in overeenstemming te zijn met de goede smaak en het fatsoen. Ook moet het verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Verder mag het de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden. De spelregels vindt u op www.rijksoverheid.nl of kunt u opvragen bij de schoolleiding.

Verzekeringen

Ongevallenverzekering

Het bestuur van Stichting Carmelcollege heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten voor de leerlingen van haar scholen. De verzekering is uitsluitend van toepassing op ongevallen die de leerlingen overkomen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband (waaronder stages en sportwedstrijden) en tijdens het rechtstreeks reizen van huis naar school en andersom en/of de plaats waar de activiteiten, respectievelijk werkzaamheden plaatsvinden.

Deze verzekering is aanvullend, dat wil zeggen dat eerst een beroep moet worden gedaan op een eigen (ziektelasten)verzekering.

Een afschrift van de bijzondere voorwaarden van de ongevallenverzekering en de verzekerde bedragen zijn verkrijgbaar op school of bij het bestuursbureau van Stichting Carmelcollege (telefoonnummer: 074 - 245 55 55).

Een uitkering vanuit de schoolongevallenverzekering betekent geen erkenning van wettelijke aansprakelijkheid. Met betrekking tot de W.A.-verzekering verwijzen we naar de paragraaf "Schade toegebracht aan derden".

De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering. Deze is van kracht tijdens alle reizen, kampen en excursies, die door of onder auspiciën van de school plaatsvinden.

Doorlopende reisverzekering

De ongevallenverzekering is uitgebreid met een doorlopende reisverzekering. Deze is van kracht tijdens reizen, kampen en excursies die onder auspiciën van de school plaatsvinden.

Schade toegebracht aan derden

Stichting Carmelcollege kan aansprakelijk worden gesteld voor schade geleden door derden. De Stichting heeft zichzelf en de medewerkers van de school tegen dit risico verzekerd door middel van een zgn. wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. De aansprakelijkheidsverzekering kent een eigen risico.

Dit alles betekent overigens niet dat alle geleden schade wordt vergoed en dat in alle gevallen aansprakelijkheid wordt erkend. Elk geval wordt apart beoordeeld.

Voor erkenning van aansprakelijkheid moet vaststaan dat het bestuur, de schoolleiding, een docent of andere medewerker nalatigheid (artikel 6:162 BW en artikel 6:163 BW) kan worden verweten, omdat hij/zij onvoldoende toezicht heeft gehouden.



Degene die het bestuur en/of zijn medewerker(s) aansprakelijk stelt, moet aantonen dat er van onvoldoende toezicht en dus van nalatigheid sprake is geweest.

In de door Stichting Carmelcollege afgesloten Onderwijs Totaalpolis zijn aanspraken tot vergoeding van schade veroorzaakt met of door een motorvoertuig in de zin van de Wet aansprakelijkheidsverzekering motorvoertuigen (WAM) niet gedekt

Verlies, diefstal en vernieling

Stichting Carmelcollege heeft geen verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen van leerlingen. Leerlingen moeten daarom hun eigendommen zo veilig mogelijk opbergen en liefst voorzien van hun naam of een ander kenteken. Dit geldt met name voor (brom)fietsen en scooters. Deze moeten goed afgesloten worden en worden gestald in de daarvoor bestemde ruimten.

Volgens de wet (art. 6:169 BW) zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk voor schade die wordt veroorzaakt door kinderen jonger dan veertien jaar. Als een kind ouder dan veertien jaar maar jonger dan zestien is, kunnen ouders/verzorgers zich onder bepaalde omstandigheden onttrekken aan hun aansprakelijkheid.

Zij moeten dan aantonen dat hen het gedrag van hun kind niet kan worden verweten, bijvoorbeeld omdat ze dit gedrag van hun kind niet hebben kunnen beletten. Kinderen vanaf 16 jaar kunnen zelf aansprakelijk worden gesteld voor hun daden.

Stichting Carmelcollege verhaalt schade die een leerling toebrengt aan terreinen, gebouwen of inventaris in principe op de ouders van die leerling.

Het is dan ook om die reden van belang, dat de ouders/verzorgers of de meerderjarige leerling een goede W.A.-verzekering afsluiten (de meerderjarige leerling is uiteraard zelf aansprakelijk voor door hem veroorzaakte schade).

Indien een groep scholieren zich schuldig maakt aan het toebrengen van schade, kan elk lid van deze groep aansprakelijk worden gesteld voor de toegebrachte schade, ongeacht of hij daadwerkelijk schade heeft toegebracht. Hij is aansprakelijk voor het totale bedrag en dient vervolgens zelf de personen, die medeverantwoordelijk zijn voor de schade, aan te spreken.

**LOCATIE-GEBONDEN DEEL
ANTONIUSMAVO XL**

De school

Schoolleiding Antoniusmavo XL

De rector van Carmelcollege Gouda is verantwoordelijk voor de hoofdlijnen van het beleid, de teamleiders voor de uitvoering ervan.

Hanneke Lugtenburg
Rector Carmelcollege Gouda

Manon van Kerkhof
Teamleider onderbouw

Ruud Paalvast
Teamleider bovenbouw

Klankbordbijeenkomsten voor ouders

Alle onderwerpen die van belang zijn voor het onderwijs op de school kunnen tijdens de bijeenkomsten besproken worden. Denk bijvoorbeeld aan de lesroosters, schoolactiviteiten, de omgangsvormen binnen en buiten de klas, de veiligheid op school, het rookbeleid, de informatie aan ouders en basisscholen in de regio. Per schooljaar wordt er gekeken welke onderwerpen actueel zijn en leven in de school. Wanneer er thema's zijn waar we graag over in gesprek gaan met ouders zullen we deze kenbaar maken en ouders uitnodigen om mee te denken en te praten.

De schoolleiding staat altijd open om uw inbreng als ouder mee te nemen in de vergaderingen en bijeenkomsten.

De klankbordbijeenkomsten voor ouders zijn niet bedoeld voor individuele klachten van leerlingen en ouders en ook niet voor (overkoepelende) beleidszaken. De ouders denken tijdens de bijeenkomsten mee met schoolleiding en geven eventueel advies.

Klankbordgroep leerlingen

Antoniusmavo XL kent een leerlingenklankbordgroep zodat onze leerlingen mee kunnen denken over de ontwikkeling van onze school. Deze groep denkt mee over het onderwijs, de organisatie en de regelgeving op Antoniusmavo XL.

Leerlingen van de klankbordgroep kunnen ook een actieve rol spelen bij het organiseren van schoolfeesten of schoolevenementen. De school organiseert een aantal keer per schooljaar een vergadering met de klankbordgroep.

Deze klankbordgroep komt gemiddeld eens per vier weken bij elkaar. Vanuit elke leerlaag zijn deelnemende leerlingen en van iedere klas mag er maximaal één afgevaardigde deelnemen. Wil je deelnemen in de klankbordgroep, kijk dan samen met de leerlingcoördinator wat de mogelijkheden voor jouw klas zijn.

Medewerkers

Onderwijzend personeel (OP)

De docenten werken op hun vakgebied samen in vaksecties. Onderwijskundig beleid wordt door de docenten, de secties en de directie samen ontwikkeld en uitgevoerd in teams.

Onderwijsondersteunend personeel (OOP)

Het onderwijsondersteunend personeel is voor de dagelijkse ondersteuning van het onderwijs van groot belang. De functies variëren van conciërge tot technisch onderwijsassistent (toa) en van administratief personeel tot ondersteuningsmedewerkers.

Namen en functies van medewerkers

Een overzicht van onze medewerkers en hun emailadres, vindt u op de website, of in de Schoolwiki, als u zoekt op 'medewerkers'.

Contact

Wilt u meer informatie of heeft u vragen? Neem dan contact met ons op:

Antoniusmavo XL
Groen van Prinsterersingel 49
2805 TD Gouda
T: 0182 513 822
E: antoniusmavoxl@carmelcollegegouda.nl

www.antoniusmavoxl.nl

Onderwijs

Mavo

Leerlingen met een mavo-havo, mavo, of een dubbeladvies kader-mavo kunnen terecht op Antoniusmavo XL. Wij bieden de leerlingen twee jaar de tijd om te onderzoeken of de mbo- of de havo-route het beste bij hen past. De mbo-route biedt de leerling een uitstekende aansluiting op het mbo, het 6-jarige havo-traject geeft de leerling de mogelijkheid in een ander tempo de havo-opleiding af te ronden.

Wij bieden deze routes aan binnen de context van het flexrooster. Het flexrooster biedt de leerlingen de mogelijkheid, onder begeleiding en zich ontwikkelend in de loop van de tijd, keuzes te maken uit het flextijd-aanbod dat op de mavo aangeboden wordt. Zo leren kinderen hoe ze zelf de regisseur van hun leerproces kunnen worden.

Vaardigheden

Het is onze taak leerlingen klaar te maken voor het echte leven in een steeds veranderende maatschappij. Door de focus te leggen op belangrijke hedendaagse vaardigheden:

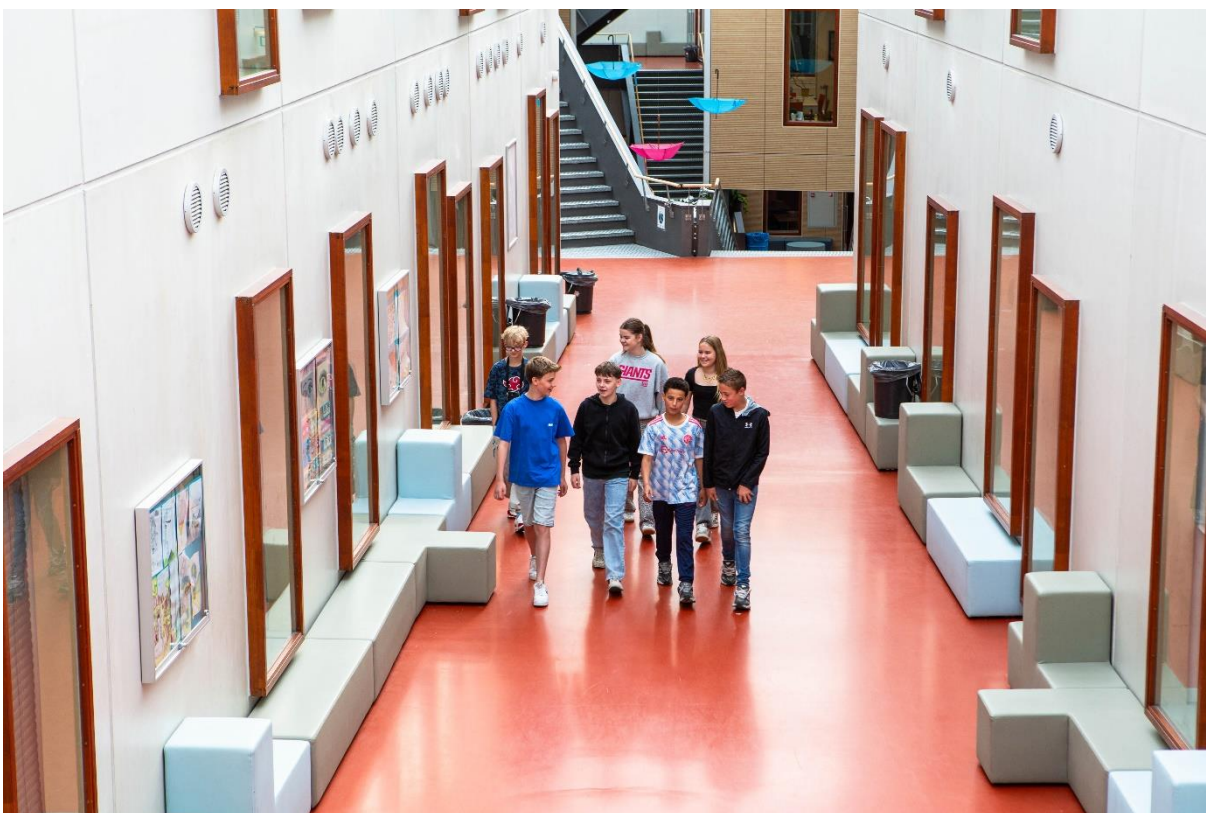
- Zorg te dragen voor een veilige, respectvolle en prettige leeromgeving.
- Kinderen tot ontwikkeling te brengen, zelfvertrouwen mee te geven.
- Universele waarden aan te leren, waardoor levensgeluk niet alleen wordt bepaald door economisch succes.
- Onze leerlingen kennis en vaardigheden bij te brengen die zij nodig hebben voor hun toekomst.
- Onze leerlingen twee jaar de tijd te geven om een definitieve route binnen de mavo-opleiding te kiezen en zo de kansengelijkheid binnen het onderwijs te bevorderen.

Kenmerken van ons onderwijs

- Positieve, uitdagende aanpak
- Leren en doen, kennis en vaardigheden
- Persoonlijk benadering en eigen leerroute: havo (in 5 of 6 jaar) of mbo
- Flexrooster met studiewerktijd
- Individuele begeleiding
- D&O: doen en ontdekken wat bij je past
- Top Talent Tijd (TTT) (keuzeprogramma)
- Goede vakdocenten
- Vaardigheden voor nu en je toekomst

Flexrooster

Wij hebben gekozen voor het flexrooster. Dit biedt leerlingen de mogelijkheid om voor een deel zelf de dag in te delen. Elke leerling heeft verplicht drie reguliere lessen / vakken per dag van 80 minuten en een huiswerktijd of coachuur van 40 minuten. Daarnaast plannen de leerlingen zelf minimaal 5 flexuren per week in (meer mag ook). Je volgt minimaal twee ST-uren. (stilte tijd uren) Flexuren zijn er voor coaching, TTT (Top Talent Tijd: het cultuur- en talentprogramma), huiswerk maken en extra vakles. Als je al je uren goed benut dan heb je geen huiswerk thuis. Leerlingen leren zo zelf keuzes maken en te plannen. Uiteraard helpt de coach hierbij en stuurt bij wanneer dit nodig is.



De mbo-route en de havo-route

De mbo-route

De mbo-route sluit perfect aan op het mbo. Naast kennis staan vaardigheden centraal. Je gaat leren én doen. In de onderbouw maak je kennis met de beroepsvelden, leer je vaardigheden en ben je ook praktisch bezig bij de Doe- & Ontdekblokken. In klas 3 en 4 van de mbo-route ga je met het programma van Dienstverlening en Producten o.a. projectmatig te werk, waarbij praktische vaardigheden centraal staan. Binnen de projecten zijn er keuze mogelijkheden, zodat je ook naar eigen interesse de wereld van werk en beroep gaat ontdekken.

De havo-route

De havo-route kenmerkt zich door de focus op een 6-jarig havo-traject. De aansluiting en voorbereiding op de havo staat centraal. Door aandacht voor havo-vaardigheden in het programma (cognitief en algemeen) werken we aan een naadloze aansluiting op het Antoniuscollege. Tijdens het traject kunnen leerlingen na 1,2 of 4 jaar overstappen naar de havo van het Antoniuscollege, na positief advies van het team en de teamleider. Stap je na 4 jaar over dan heb je alvast het mavo-diploma op zak.

Top Talent Tijd (TTT)

Op Antoniusmavo XL kun je een keuze maken uit ons cultuur- en talentprogramma tijdens de TTT-flexuren. Je kunt o.a. kiezen uit: Stylen & Decor, Sport & Move, Technical Skills.

Cito VAS

Toets 0 t/m 3 is onderdeel van het Cito Volgsysteem voor voortgezet onderwijs. Met een of meer toetsen van dit systeem kan de school de ontwikkeling van uw kind op de voet volgen. De toetsresultaten worden vergeleken met landelijke normen en vormen een goede basis voor schooladvies en begeleiding. Tijdig bijsturen wordt bijvoorbeeld een stuk gemakkelijker.

Met de toetsen kan de school nagaan hoe goed uw zoon of dochter de leerstof beheerst ten opzichte van andere leerlingen die op hetzelfde niveau functioneren. Op die manier krijgt de school inzicht in waar uw kind op dat moment staat in zijn ontwikkeling. Blijkt onverhoopt dat uw zoon of dochter een voorsprong of lichte achterstand heeft op een bepaald gebied qua kennis of vaardigheid, dan kunnen de docenten daar tijdig op inspelen. Zo krijgt uw kind de beste kans om van zijn schoolloopbaan een succes te maken.

De toetsen

Toets 0, Toets 1, Toets 2 en Toets 3 brengen op vier momenten het niveau en de voortgang van uw kind in beeld:

- Toets 0 aan het begin van de eerste klas
- Toets 1 tegen het eind van de eerste klas
- Toets 2 tegen het eind van de tweede klas
- Toets 3 halverwege de derde klas

Wat wordt getoetst?

In de toetsen zijn de volgende vaardigheden opgenomen:

- Nederlands leesvaardigheid
- Nederlands woordenschat
- Taalverzorging
- Engels leesvaardigheid
- Engels woordenschat
- Rekenen/wiskunde

Hoe werkt het?

De school bepaalt of alle onderdelen van een toets worden afgenomen. Het complete pakket bestaat uit acht tot tien taken. Het maken van een taak duurt ongeveer één lesuur. Alle opgaven zijn meerkeuzevragen. Uw kind streept het antwoord aan op een antwoordblad. Het is niet nodig om voor de toetsen te oefenen.

Overzichtelijke leerlingrapporten

De school van uw kind stuurt de antwoorden van de toetsen na afname naar Cito. Binnen drie weken ontvangt de school overzichtelijke leerlingrapporten. Die geven aan hoe uw kind de toets heeft gemaakt. Zo weten u en de school hoe uw kind ervoor staat. Bent u benieuwd hoe uw kind de toets heeft gemaakt vergeleken met andere leerlingen? Dat ziet u op het leerlingrapport.

Boven elke kolom op het leerlingrapport ziet u een schooltype staan. Ook het schooltype van uw kind staat daarbij. Bij elke kolom staat onder het kopje Percentiel een score. Die score geeft aan hoe uw kind in het schooltype dat bij die kolom hoort, gescoord heeft vergeleken met andere kinderen van dat schooltype.

Een voorbeeld: heeft uw kind in de kolom vmbo kb bij taalverzorging een percentielscore van 64, dan heeft 37% van de leerlingen van dit schooltype een hogere score dan uw kind en 63% een lagere score. In de andere kolommen is de percentielscore anders omdat de score van uw kind in die kolommen vergeleken wordt met de scores van kinderen uit een ander schooltype dan dat van uw kind. Maakt uw kind in dezelfde of in de volgende klas opnieuw een toets van het volgsysteem dan kunt u met de 'vaardigheidsscore' op de leerlingrapporten de toetsresultaten van uw kind met elkaar vergelijken. Zo ziet u of uw kind vooruitgaat of niet.

Op de achterkant van het rapport vindt u een korte uitleg en een beschrijving van de gebruikte afkortingen.

Meer informatie

Hebt u een vraag of wilt u meer informatie over Toets 0 t/m 3 van het Cito Volgsysteem?

De school vertelt u er graag meer over. Of kijk op www.cito.nl.

Toets 0 t/m 3: een samenhangende serie toetsen voor klas 1, 2 en 3

Wat kan de school met Toets 0 t/m 3?

- het niveau bepalen van hun leerlingen op kernvaardigheden
- de prestaties van hun leerlingen volgen
- de resultaten vergelijken met de referentieniveaus voor taal en rekenen
- de kwaliteit van hun onderwijs in kaart brengen



Internationalisering

Antoniusmavo XL wil leerlingen de mogelijkheid bieden zichzelf te ontwikkelen tot wereldburgers die zich niet alleen bewust zijn van het effect van hun handelen op de rest van de wereld, maar ook nadenken en leren om weloverwogen keuzes te maken waarmee zij hun steentje bijdragen aan een betere wereld. Leerlingen worden op onze school ook gestimuleerd om in actie te komen en serieus na te denken over concrete en reële oplossingen voor belangrijke problemen in de wereld. (Internationale) activiteiten zijn een speerpunt van Antoniusmavo XL. Wij hebben in klas 3 een Europese reis die aansluit bij o.a. de moderne vreemde talen.

Profielkeuze, studiekeuze en beroepskeuze

In alle vier de leerjaren wordt aandacht besteed aan Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB). Mocht een leerling meer informatie over een beroepsopleiding willen hebben, dan kan hij terecht bij de decaan. De decanen kunnen de leerling begeleiden bij hun keuze en advies geven over een specifieke opleiding.

Het is voor elke leerling belangrijk de juiste studie- en beroepsrichting te kiezen. Daarom besteedt de school veel aandacht aan beroepskeuzeprocessen. Het traject van loopbaanbegeleiding begint al in de brugklas. We besteden aandacht aan het ontwikkelen van loopbaancompetenties en vaardigheden die de leerlingen nodig hebben om succesvol te kunnen zijn in de wereld van arbeid en beroep. Op onze school worden coachgesprekken gehouden met leerlingen waarin de loopbaancompetenties, vaardigheden en prestaties onderdeel van het coachgesprek zijn. De leerling leert reflecteren en verantwoorde keuzes te maken. Coaches en vakleerkrachten verzorgen lessen die de leerlingen bewust maken van de studiekeuzes binnen de schoolloopbaan en van de vele mogelijke vervolgstudies.

De coach begeleidt de keuze voor een vakprofiel voor in de derde klas vmbo, ondersteund door de decaan. We bezoeken in klas 2 met onze leerlingen de beroepenmanifestatie Go4it. Bij de loopbaanoriëntatie spelen de voorlichtingsdagen op de mbo-opleidingen ook een belangrijke rol. Leerlingen worden in de gelegenheid gesteld daaraan deel te nemen. Ook het invullen van een beroepsinteressesettest kan een onderdeel zijn van het traject.

Mocht je nog vragen hebben, stel ze dan aan je coach of aan de decaan:

Mevrouw Esmee Bogaart: e.bogaart@carmelcollegegouda.nl

Inschrijven voor 1 april

Vierdejaars leerlingen moeten zich vóór 1 april inschrijven bij een opleiding naar keuze. Er zijn populaire opleidingen waarvoor snel inschrijven noodzakelijk is. De decaan weet hier alles van. Daarnaast zijn er opleidingen waar een speciale intake-test gedaan moet worden. Leerlingen krijgen hierover informatie van het mbo toegestuurd nadat ze zich ingeschreven hebben.

Overige vragen over het mbo kunt u vinden op:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/middelbaarberoepsonderwijs>

Overzicht van mbo scholen: <https://www.kiesmbo.nl/scholen>

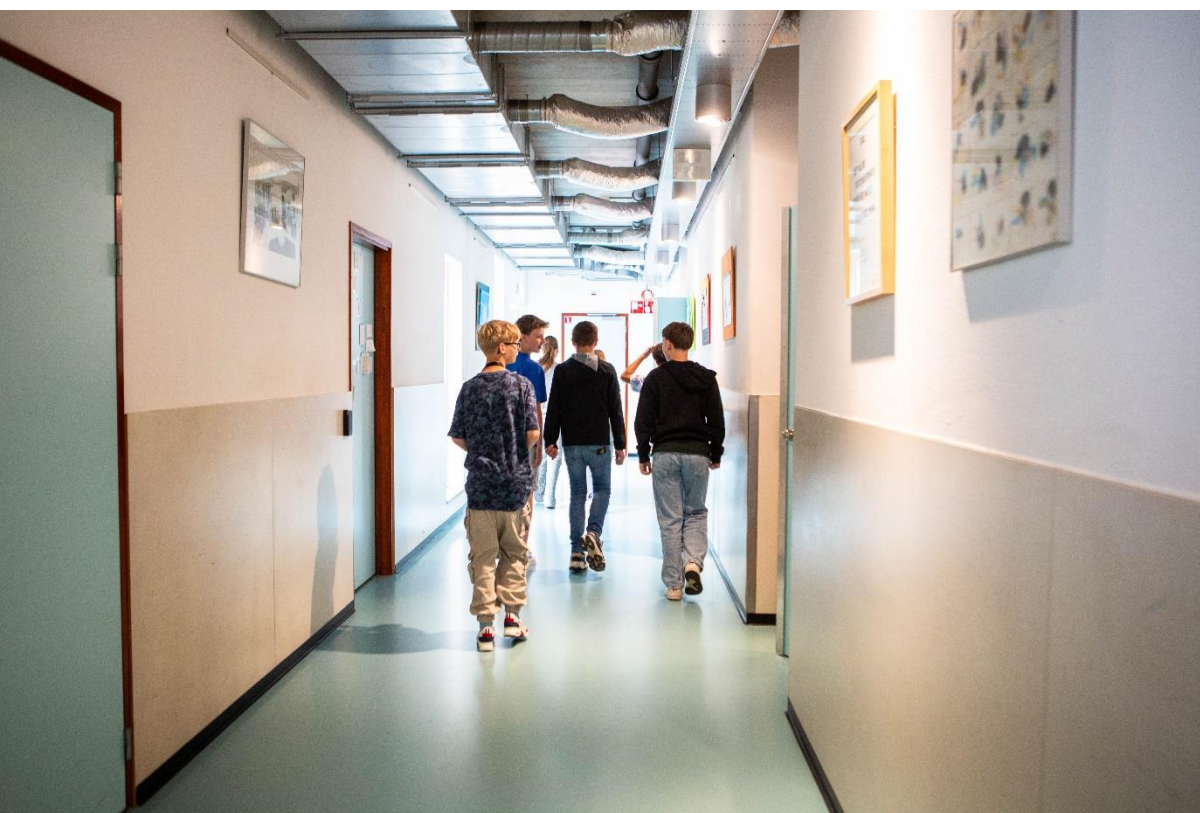
Arbeidsoriëntatie en stage

Loopbaanoriëntatie vormt binnen de school een vast onderdeel van het leerprogramma. De mavo-leerlingen lopen gedurende 1 week stage in leerjaar 3. De stage heeft mede tot doel de leerlingen inzicht te geven in de betekenis van arbeid en arbeidsverhoudingen. Tijdens deze week volgen zij (een deel van) het productieproces, komen op verschillende afdelingen en praten met de mensen die in het bedrijf of de instelling

werken. Op deze manier krijgen zij een beeld van wat het werk inhoudt. Dit is een belangrijke basis voor de verdere keuze van vervolgopleiding en/of werk. De ouders worden hierover tijdig door de coach geïnformeerd.

Het Programma van Toetsing en Afsluiting

De toetsen voor het derde en vierde leerjaar worden aangegeven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit PTA ontvangt uw zoon of dochter aan het begin van het derde leerjaar. Op de website (zoek in de Schoolwiki) voor de huidige examenreglementen en PTA's.



Leerlingbegeleiding

Ondersteuning en het Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolbrede deel van de Schoolgids staat beschreven hoe de structuur van onze leerlingbegeleiding is vormgegeven. Elke locatie kent echter haar eigen specifieke ondersteuningsaanbod. Hoe dat aanbod er voor Antoniusmavo XL uitziet, wordt hier beschreven.

Basisondersteuning

Iedere leerling op Antoniusmavo XL heeft een coach. De coach heeft een belangrijke rol in de begeleiding van de leerling:

- De coach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.
- De coach monitort hoe het met de leerling op school gaat.
- Tijdens het coachuur bespreekt de coach met de leerling wat goed gaat en wat beter kan.
- De coach adviseert de leerling bij het invullen van de flexuren, rekening houdend met de doelen en prestaties van de leerling.
- Tijdens driehoeksgesprekken stemt de coach met leerling en ouders af welke leerpunten voor de leerling belangrijk zijn.

Lichte ondersteuning

Naast de begeleiding van de coach biedt de school ook lichte ondersteuning aan. Welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen, wordt bepaald door de school. De doelstelling en de duur van deze lichte ondersteuning wordt vooraf met leerling en ouders besproken.

De lichte ondersteuning is gericht op het door de leerling leren omgaan met bepaalde problematieken. Denk hierbij aan:

- Leren leren/leren plannen
- Steunlessen basisvaardigheden
- Een faciliteitenkaart
- Omgaan met faalangst
- Gesprekken met jeugdondersteuner op school
- Enkele gesprekken met de ondersteuningscoördinator/begeleider passend onderwijs
- Leerlingbegeleiding

Extra ondersteuning

Als uit rapportages (bij aanmelding) en/of uit het functioneren van de leerling in de school blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan vanuit de basis- en lichte ondersteuning aangeboden wordt, wordt in het ondersteuningsteam besproken of het inzetten van het arrangement 'Begeleiding op maat' nodig is. Dit extra arrangement is bedoeld voor leerlingen met zwaardere psychische-/gedragsproblematiek en/of een lichamelijke beperking/ernstige ziekte waarbij de problemen zich (meestal) op meerdere leefgebieden voordoen.

Het arrangement 'Begeleiding op maat' wordt ingezet na afstemming met de teamleider, de ondersteuningscoördinator, de coach, de leerling en de ouders. Ook kan het zijn dat voorafgaand aan de inzet van dit extra arrangement er een Flex-ZAT plaatsvindt. Het Flex-ZAT is een breder overleg waarbij naast de leerling, ouders en intern betrokkenen ook externe deskundigen meedenken over welke inzet helpend is om te zorgen dat de leerling binnen het reguliere onderwijs succesvol kan zijn.

Hoe de begeleiding exact vorm krijgt binnen de mogelijkheden van de school, op welke ondersteuningsvragen de begeleiding zich specifiek zal richten en welke materialen hierbij benodigd zijn, wordt gezamenlijk afgestemd. We werken in dit proces nauw samen met betrokken externe ketenpartners.

De afspraken worden vastgelegd in het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). De leerling denkt zelf mee, de ouders ondertekenen het handelingsplan. Zo is voor iedereen duidelijk wat de ondersteuningsvraag is en wat het te bereiken ontwikkelingsdoel is.





Als het OPP is opgesteld, gaat de ondersteuningscoördinator of de Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er) aan de slag met de ondersteuningsvraag van de leerling. Deze begeleiding kan vorm krijgen door:

- Begeleidingsgesprekken met de leerling, individueel of in een kleine groep
- Individuele begeleiding op vaardigheden
- Leerling observeren in de lessituatie
- Ondersteuning van de leerling in de lessituatie
- Instrueren van de coach/de docent/het docententeam over de benodigde aanpak
- Communiceren over en afstemmen van voortgang en afspraken tussen school, leerling, ouders en betrokken hulpverleners

Het kan zijn dat een leerling tijdelijk extern (buiten de school) onderwijs volgt. Ook voor deze leerlingen wordt er een OPP opgesteld. De begeleidingsafspraken met de externe instantie maken deel uit van het OPP.

Het OPP geldt voor één schooljaar. Tijdens het schooljaar vindt er een tussenevaluatie plaats om te bezien of de gemaakte afspraken in het OPP werken. Aan het einde van het schooljaar is er een eindevaluatie waarbij wordt bepaald of de leerling het volgende schooljaar weer extra ondersteuning middels een OPP nodig heeft óf dat de doelen uit het OPP voldoende bereikt zijn en dus de extra ondersteuning kan worden afgerond. De ondersteuningscoördinator of BPO'er nodigt de ouders en leerling uit voor de evaluaties. In specifieke situaties kan de evaluatie van het OPP plaatsvinden tijdens een Flex-ZAT.

Grenzen aan de begeleiding

Binnen het extra arrangement 'Begeleiding op maat' is er ruimte voor maatwerk, maar er zijn ook grenzen aan wat we als school kunnen bieden en organiseren. Daarom gelden de volgende kaders waarbinnen de begeleiding zal worden geboden:

- De in te zetten begeleidingstijd is in principe 1 uur per week per leerling. Binnen deze tijd zal dus de begeleiding worden vormgegeven (deze tijd betreft niet alleen de leerling-contacttijd, maar is inclusief alle hierboven beschreven activiteiten). De daadwerkelijke beschikbare begeleidingstijd hangt tevens af van het aantal leerlingen binnen de school met een extra ondersteuningsvraag in relatie tot het aantal beschikbare BPO'ers.
- Het uitgangspunt is dat de leerling in de klassensetting moet kunnen functioneren (al dan niet tezamen met individuele maatwerkafspraken) en dat de tijd van de docent en de coach evenredig verdeeld wordt over alle leerlingen in de klas. Het volgen van extern onderwijs is altijd tijdelijk en gericht op het laten terugkeren van de leerling naar de reguliere onderwijssetting.
- Er is geen mogelijkheid voor het aanbieden van individueel onderwijs en/of bijles.
- De begeleiding die aangeboden of georganiseerd kan worden, is begeleiding die valt onder de taak van school/de verantwoordelijkheid van het onderwijs.
- De wens van een (over)plaatsing van een leerling in/naar een specifieke klas is in de basis niet te organiseren. Waar ruimte is, zal – afhankelijk van de specifieke

ondersteuningsvraag van de leerling in relatie tot de groepssamenstelling – worden gekeken naar de mogelijkheden. De teamleiding neemt hier een definitieve beslissing in.

- De leerling (en ouders) hebben de ambitie te willen leren en de doelen in het OPP te bereiken. Mocht blijken dat een leerling – ondanks de ingezette interventies – langdurig niet in staat is de onderwijsdoelen te behalen en/of zich (sociaal) voldoende te ontwikkelen om te kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijsproces en/of mocht blijken dat de ouders in deze niet willen samenwerken met de school, dan zal er gekeken moeten worden naar een vervolgtraject buiten onze school.

Mening van leerlingen over het ondersteuningsaanbod

Elk schooljaar wordt het leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen onder al onze leerlingen. Vragen over de ondersteuning van de leerling op school maken deel uit van deze vragenlijst. Als de leerlingen minder tevreden blijken te zijn over de geboden ondersteuning, wordt daar in de school het gesprek over gevoerd, zowel met collega's als met leerlingen. De ervaring is dat de uitkomst van deze gesprekken eerder leidt tot aanpassingen in de wijze van uitvoering van het beleid dan aan het aanpassen van het ondersteuningsbeleid zelf.

Het schoolondersteuningsteam

Binnen Antoniusmavo XL maakt de leerlingbegeleiding integraal onderdeel uit van het onderwijsproces. Het schoolondersteuningsteam bestaat uit ondersteuningscoördinatoren en begeleiders Passend onderwijs. Vanuit dit team wordt de ondersteuning gecoördineerd in samenwerking met de leerlingcoördinatoren. U kunt de coach benaderen als u vragen heeft over het ondersteuningsteam. Of direct contact opnemen met mevrouw Denise Pereboom-van Dijk: d.vandijk@carmelcollegegouda.nl.

Leerlingbespreking / casusbespreking

Van elke leerling worden in ons leerlingvolgsysteem de vorderingen in gedrag, werkhouding en leerstofbeheersing bijgehouden. Omdat er continu sprake is van ontwikkeling en verandering, worden klassen en leerlingen regelmatig binnen het lerarenteam besproken tijdens de casusbespreking. De coach leidt deze bespreking. Zo wordt een actueel beeld verkregen van de vorderingen van de leerlingen en eventuele knelpunten. Samen bekijken we of onze aanpak goed is of dat we die moeten aanpassen.

Huiswerkbegeleiding en bijles

In samenwerking met Lyceo biedt het Antonius de mogelijkheid aan om op school huiswerkbegeleiding en bijles te volgen. Door de begeleiding van Lyceo kunnen we leerlingen ook na schooltijd blijven ondersteunen met de lesstof.

Huiswerkbegeleiding

Vindt uw kind het thuis lastig om zelfstandig aan de slag te gaan? Of heeft uw zoon of dochter moeite met huiswerk goed te plannen? Huiswerkbegeleiding van Lyceo kan



hierbij helpen, gewoon op het Antonius! Samen met Tilburg University heeft Lyceo de Lyceo Leren Leren methode ontwikkeld voor het verbeteren en aanleren van studievaardigheden. De begeleiding wordt verzorgd door onze zorgvuldig geselecteerde begeleiders die dicht bij de belevingswereld van leerlingen staan en hen daardoor goed kunnen inspireren en motiveren.

Bijles

Kan uw zoon of dochter een extra steuntje in de rug gebruiken bij dat ene lastige vak? Lyceo biedt één-op-één bijles aan op het Antoniuscollege het vak waar de leerling net iets meer moeite mee heeft! Een ervaren persoonlijke begeleider van Lyceo gaat met uw kind aan de slag om achterstanden in te halen. Helemaal in zijn of haar eigen tempo! Voordat u het weet, is uw zoon of dochter weer helemaal bij met de rest van de klas.

Examentraining

Om ervoor te zorgen dat uw kind zich optimaal kan voorbereiden op de (school)examens, bieden wij de mogelijkheid om een examentraining te volgen. Tijdens een examentraining worden leerlingen in kleine groepen klaargestoomd voor de school- en eindexamens. Een training duurt, afhankelijk van het vak, 2 of 3 dagen. Lyceo laat als enige examentrainer in Nederland jaarlijks de effectiviteit van de trainingen wetenschappelijk toetsen door een onafhankelijke partij, SEO Economisch Onderzoek. Daaruit blijkt dat de examentrainingen van Lyceo bewezen effectief zijn. Deelnemers van de examentrainingen scoren gemiddeld 0,9 punt hoger op het centraal examen voor het vak waarvoor zij een training hebben gevolgd. Lyceo werkt met eigen ontwikkeld lesmateriaal, dat elk jaar geheel wordt vernieuwd en aangepast.

Waar?

De huiswerkbegeleiding vindt plaats in het schoolgebouw van het Antoniuscollege aan de John Mottstraat 2-4 in Gouda. Lokaal A6.

Meer weten?

Voor meer informatie; bekijk <https://www.lyceo.nl/vestigingen/gouda/gouda-antoniusscollege/> of neem contact op met vestigingscoördinator Sterre de Ruiter via +31 6 18619342 of Sterre.deruiter@lyceo.nl

Schoolorganisatie

Lessenverdeling

Een goed lesrooster is belangrijk voor leerlingen en docenten. We proberen voor zoveel mogelijk stabiliteit te zorgen door:

- De lessen over de week te spreiden
- Tussenuren te vermijden
- Lange lesdagen te voorkomen

Buitenroosteractiviteiten

Brugklassen: kennismaking en kamp

Onze buitenschoolse activiteiten maken deel uit van ons onderwijsprogramma en daarom verwachten wij van al onze leerlingen dat zij hieraan deelnemen. Alle brugklassen hebben in de eerste schoolweek kennismakingsactiviteiten, samen met de coaches, in en om de school. Er is een programma vol educatieve, sociale en ontspannende activiteiten. In de eerste helft van het schooljaar gaan de brugklassen op brugklaskamp.

Excursies

Elk jaar zijn er excursies of activiteiten in schoolverband. Met als voornaamste doel het bevorderen van de algemene ontwikkeling, het ontwikkelen van vaardigheden en soms gaat het er vooral om elkaar te leren kennen en waarderen. Andere excursies zijn meer vakgericht en nodig voor de gekozen opleiding. In alle jaarlagen zijn er excursies.

Schoolfeesten

Elk jaar worden voor onze leerlingen schoolfeesten georganiseerd: een feest voor de onderbouw, of een kerstgala voor de bovenbouw en de diploma-uitreiking voor de geslaagde examenleerlingen. De feestavonden op onze locaties zijn alleen bedoeld voor de eigen leerlingen. Onze schoolfeesten zijn alcoholvrij.

Sportdagen

De sectie Sport en Bewegen organiseert elk jaar voor alle jaarlagen een sportdag en andere activiteiten.

Burgerschap en maatschappelijke stage

Vanuit de visie van de school vinden wij het belangrijk dat iedereen een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij en hiervoor verantwoordelijkheid neemt. Hoewel de maatschappelijke stage niet meer verplicht is, organiseren we elk jaar projecten en activiteiten waarbij de kinderen zich vrijwillig inzetten voor een maatschappelijk doel.

Goed burgerschap op Antoniusmavo XL

We vinden het belangrijk om leerlingen zich te laten verplaatsen in het perspectief van een ander en bewust te maken dat een ander niet altijd dezelfde uitgangspositie heeft als jijzelf. In gesprekken over maatschappelijke kwesties is respectvol communiceren een randvoorwaarde. Tolerantie en respect staan hoog op de burgerschapsagenda. We willen daarnaast leerlingen in staat stellen om kritisch te denken, vooroordelen te beslechten en hun horizon te verbreden, zodat ze weten wat hun maatschappelijke idealen zijn en zelfstandig kunnen oordelen en handelen in uiteenlopende maatschappelijke vraagstukken. Dat laten we tot uiting komen in ons burgerschapscurriculum en in onze schoolcultuur.



Het schooljaar

Kennismaken

Aan het begin van het schooljaar nodigt de coach iedere leerling met zijn/haar ouders uit voor een kennismakingsgesprek. Een paar weken later is er voor specifieke jaarlagen een algemene informatieavond waar verteld wordt hoe het onderwijs en het programma er in de betreffende jaarlaag of klas uit ziet. De ouders/verzorgers kunnen tijdens elk voortgangsgesprek met de coach over hun kind van gedachten wisselen. Tussentijds contact met de coach is altijd mogelijk via de Antonius app. Het kan ook zijn dat de coach zelf de ouders benadert voor een afspraak.

Lesrooster

Voor het rooster gebruiken we het programma Zermelo. Via een app op de mobiele telefoon, of via de schoolwebsite kunnen de leerlingen dus altijd alle roosterwijzigingen zien. Het rooster in Zermelo is het rooster dat gevolgd moet worden. Het rooster in Somtoday is alleen bedoeld voor de administratie. Het is ook belangrijk dat de leerlingen tijdens de schooldag de Zermelo app in de gaten houden voor actuele en plotselinge les- of lokaalwisselingen en andere mededelingen. In de loop van het jaar wordt het rooster regelmatig aangepast. Leerlingen zijn verplicht deze aanpassingen te volgen en kunnen geen rechten ontlenen aan een eerder rooster voor gemaakte afspraken voor werk of hobby's. Het hele jaar door dienen leerlingen dus 'beschikbaar' te zijn van 07:45 uur tot 17:00 uur (conform leerlingenreglement).

- Uitleg om in te loggen in [Zermelo](#) en om de app te installeren op je mobiel.

De afkortingen van de docenten vind je bij Team / zoek op medewerkers.

Roosterwijzigingen

Het bestrijden en voorkomen van lesuitval is speerpunt van ons beleid. We realiseren dit onder andere door projecten en excursies zorgvuldig te plannen en voorspelbare lesuitval zoveel als mogelijk op te vangen. Echter, tussenuren zijn – met name in de bovenbouw – niet altijd te vermijden voor enkele leerlingen.

Om een aantal redenen kan worden afgeweken van het rooster. Ziekte of scholing van docenten kan zo'n reden zijn. Onderbouwklassen worden dan zo veel mogelijk opgevangen door andere docenten. De leerlingen moeten lesboeken / studiemateriaal en leesboek voor eventuele tussenuren meebrengen. Als dat kan, wordt een klas van tevoren ingelicht over de afwezigheid van een docent en de waarneming van uitgevallen lessen.

Rapportage

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend jaargemiddelde (dat betekent dat alle in het hele schooljaar behaalde cijfers meetellen). Via het ouderportaal (Somtoday) hebben ouders op elk moment inzage in de cijfers van hun kind. Twee keer per jaar krijgen de leerlingen naast cijfers ook feedback via Catwise. De feedback is zichtbaar voor de leerlingen. Naar aanleiding van deze feedback volgt een driehoeksgesprek met de coach, ouders en de leerling waarin eventueel ook een plan van aanpak wordt besproken. De leerling schrijft zelf dit plan.

De bevorderingsrichtlijnen kunt u in de Schoolwiki terugvinden.

Lestijden

Flexuur	8.15 – 8.55 uur
Reguliere les	8.55 – 10.15 uur
Pauze	10.15 – 10.35 uur
Reguliere les	10.35 – 11.55 uur
Pauze	11.55 – 12.25 uur
Reguliere les	12.25 – 13.45 uur
Pauze	13.45 – 13.55 uur
Flexuur	13.55 – 14.35 uur
Flexuur	14.35 – 15.15 uur

Verkort rooster

In geval van personeelsoverleg, scholing of rapportbesprekingen is er wel les, maar volgens een verkort lesrooster.

Lessentabellen

De [lessentabellen](#) vindt u in de schoolwiki.

Leerstofoverzicht voor toetsweken

Drie keer per jaar vindt er een toetsweek plaats voor alle leerlingen. Ouders en leerlingen worden hier per brief over geïnformeerd. Welke stof er geleerd moet worden vind je bij 'Documenten' of als je zoekt op 'Leerstofoverzicht'.



Afspraken

In een organisatie, ook op een leerlingvriendelijke school, zijn omgangsregels noodzakelijk om een gewenste schoolcultuur te creëren. De school hecht grote waarde aan respectvol gedrag van leerlingen en medewerkers ten opzichte van elkaar. In de onderstaande paragrafen wordt weergegeven welke omgangsregels en afspraken er gelden binnen Antoniusmavo XL.

De regels op school

Op Antoniusmavo XL gelden de volgende algemene huisregels:

- We respecteren dat mensen verschillend zijn en gaan respectvol met elkaar om.
- We houden met elkaar het schoolgebouw en de omgeving netjes.
- We houden ons aan gemaakte afspraken.
- We volgen altijd de aanwijzingen van alle medewerkers op en reageren respectvol.

Huisafspraken

- De mobiele telefoon is onder lestijd opgeborgen in je kluis. Dit geldt tijdens de reguliere lessen, flexuren en alle andere (les) activiteiten onder schooltijd.
- Wanneer het echt noodzakelijk is voor een lesopdracht dat de telefoon aanwezig is in de les dan wordt dit voorafgaand aan de les in Somtoday vermeld. Wanneer je de mobiel mee mag nemen naar de les geldt het volgende: Je mobiel is niet zichtbaar en hoorbaar tijdens de les, tenzij de docent daar toestemming voor geeft.
- Tijdens de flexuren gelden de regels die zijn opgesteld voor de verschillende flexuren.
- Je bent op tijd in de les.
- Je (school)spullen zijn in je eigen kluis, ook tijdens de les. Jassen, petten, sportspullen, enz. De spullen die je nodig hebt, haal je voor de start van je eerste les of aan het begin of einde van de pauze uit je kluis.
- Op school eten en drinken we alleen op de daartoe aangewezen plaatsen. Dus niet in de gangen en lokalen. Kauwgom en energydrank is in de school en op het schoolplein niet toegestaan.
- We zijn een rookvrije school, dus op school en in de nabije omgeving van de school roken we niet. Het gebruik van drugs en alcohol tijdens schooltijd en schoolactiviteiten is te allen tijde ongeoorloofd.
- Op het schoolterrein en in de school heb je geen capuchon of pet op je hoofd.
- Tijdens een tussenuur en tijdens de pauzes verblijf je in de aula, de hal of op het schoolplein. De leerlingen van de onderbouw mogen ook pauze houden in de straat op de 1e verdieping en in OLC1.
- Je gaat pas ná de eerste bel naar de kluisjes op de 1e en 2e verdieping en de lokalen.

- Tijdens de les mag je alleen de gang op met toestemming van de docent en heb je een gangpas bij je.
- Je houdt je bij de praktijkvakken en de gymnastiekles aan de veiligheidsregels en kledingvoorschriften.
- Je mag alleen in het Open Leercentrum (OLC) verblijven met een toestemmingsbriefje en/of onder toezicht van een medewerker.
- Toiletbezoek is in principe alleen toegestaan tijdens de pauzes.
- Indien je uit de les wordt gestuurd, meld je je bij het opvanglokaal, of de leerlingcoördinator, daarna ga je aan het werk in het opvanglokaal (lokaal 118). Aan het einde van de les ga je met je formulier naar de docent om verdere afspraken te maken.
- Je mag geen beeldopnames maken van leerlingen of docenten zonder hun toestemming.
- Wanneer een docent later bij het lokaal is wacht je daar op de docent. Wanneer dit langer dan 5 minuten duurt gaat 1 leerling van de klas dit melden bij de teamleider of leerlingcoördinator. Het is alleen met toestemming van een teamleider of leerlingcoördinator toegestaan om weg te gaan. Is er geen toestemming dan ben je ongeoorloofd afwezig.

We gaan ervan uit dat iedereen zich aan deze schoolafspraken zal houden. Daarnaast accepteren we bepaald gedrag niet. Dit varieert van te laat komen, tot lessen verstoren, van grof taalgebruik tot overlast in de buurt veroorzaken, van cyberpesten tot vuurwerk afsteken, van het zonder toestemming maken van geluid- en beeldopnames tot het gebruik van alcohol of drugs. Als een leerling zich niet houdt aan de huisregels, afspraken en fatsoensnormen, zijn sancties mogelijk. Welke sanctie er opgelegd wordt, is aan de school. De school is niet verplicht overtredingen 'juridisch' te bewijzen. Uiteraard is er altijd gelegenheid tot overleg en toelichting, tot hoor en wederhoor.

Sancties zijn onder andere:

- individueel strafwerk;
- na de les terugkomen;
- corvee;
- uitsluiten van lesbezoek;
- pauze in een aparte ruimte doorbrengen;
- niet deelnemen aan een excursie of schoolreis;
- een vierkant rooster: een leerling is dan van 07.45/08.00 uur tot 17.00 uur aanwezig; de lessen worden gewoon
- gevolgd, de rest van de tijd wordt de leerling aan het werk gezet. Deze tijden kunnen worden aangepast en
- worden bepaald door de school;
- schorsing;
- en in het uiterste geval verwijdering van school.

Op enkele plaatsen zijn voor ieders veiligheid camera's aangebracht (met inachtneming van de AVG). Verder wordt regelmatig de inhoud van de leerlingenkluisjes gecontroleerd. Indien nodig kunnen jassen en tassen worden gecontroleerd.

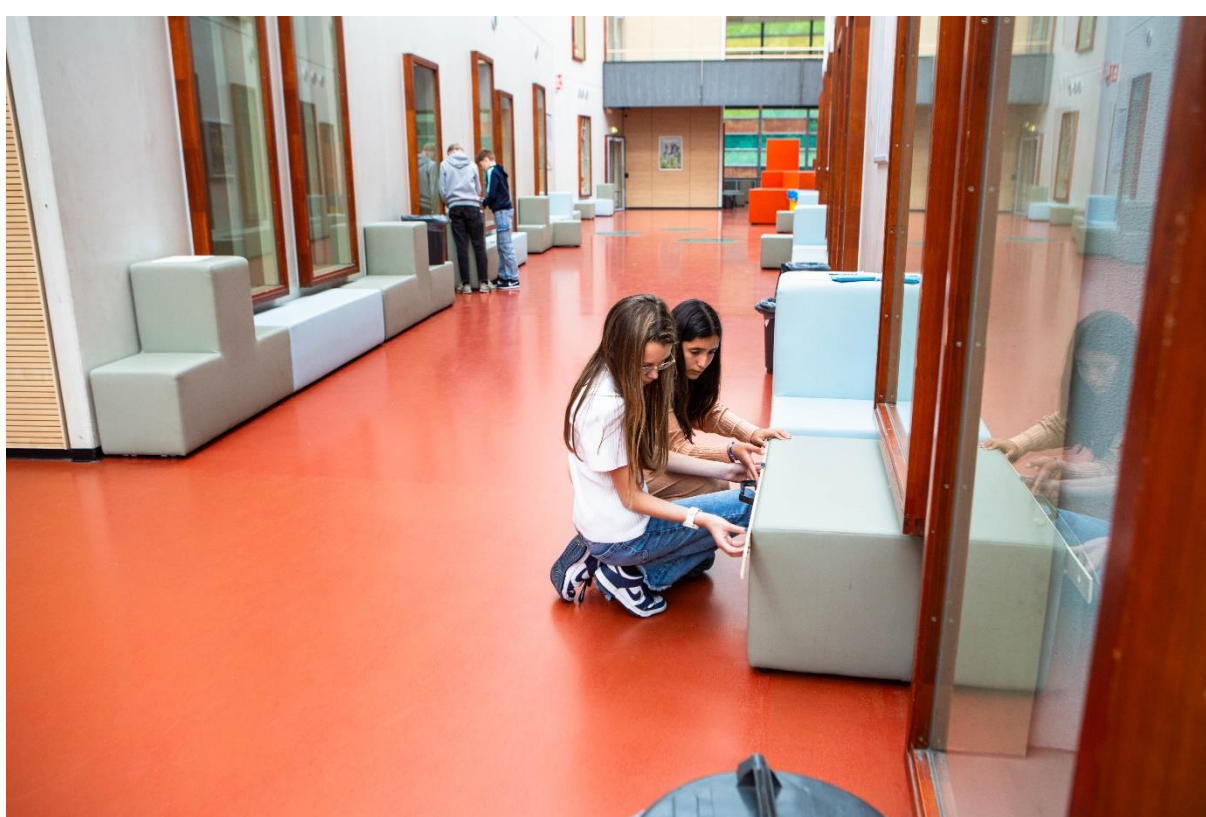
Van kleinere overtredingen worden de ouders niet op de hoogte gebracht. Van ernstig wangedrag gevolgd door schorsing worden ouders als regel schriftelijk geïnformeerd en voor een gesprek uitgenodigd. Van strafbare feiten wordt melding gemaakt, of aangifte gedaan bij de politie.

Smartphonebeleid

Telefoons en smartwatches zijn niet meer toegestaan in de school. Voor leerlingen van AMXL betekent dat:

- Telefoons en smartwatches worden opgeborgen in de kluisjes
- Ouders de school kunnen bereiken via de administratie
- De leerling de telefoon vrijwillig afstaat als een medewerker ziet dat hij/zij de telefoon gebruikt. Vanaf 16.00 uur kan de telefoon bij het opvanglokaal worden opgehaald.

Leerlingen mogen in de klas alleen nog werken op een laptop en niet meer op de telefoon. Natuurlijk blijven ook boeken gebruikt worden in de lessen. Wij verwachten dat alle leerlingen een laptop hebben.



School- en huisregels

In de Schoolwiki vindt u diverse reglementen en protocollen, zoals het anti-pestprotocol, het leerlingreglement, verzuimprotocol en dergelijke.

Agenda van school en stempelkaart

Leerlingen krijgen via school een agenda uitgereikt. Het is verplicht om de agenda te gebruiken om het huiswerk te noteren en te plannen. Daarnaast maken we gebruik van een stempelkaart, deze zit achterin de agenda, om de flexuren per leerling vast te leggen. Leerlingen dienen de agenda met stempelkaart altijd bij zich te hebben. Bij verlies moet de leerling een nieuwe agenda van school kopen. Verlies van de agenda met stempelkaart (en dus onduidelijkheid over het aantal gemaakte flexuren) is de verantwoordelijkheid van de leerling. Er zitten consequenties aan het kwijtraken van de agenda met stempelkaart, bijvoorbeeld het opnieuw moeten halen van de stempels. Wij raden daarom aan regelmatig een foto te maken van de kaart.

Leerlingenreglement

Rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd in het [leerlingenreglement](#). Het reglement is tot stand gekomen in overleg met leerlingen en ouders.

Schorsing en verwijdering

Een leerling kan bij ernstige misdraging en/of herhaaldelijk wangedrag door de schoolleider of zijn gemandateerde worden geschorst. Bij een schorsing mag een leerling óf de lessen niet bijwonen maar moet wel op school aanwezig zijn of de leerling is minimaal 1 dag niet welkom op school. De periode van schorsing kan volgens artikel 8.14 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs (W.V.O.) 2020 ten hoogste één week zijn. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met vermelding van de redenen door de schoolleider of door zijn gemandateerde, aan de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van eenentwintig jaar heeft bereikt, ook aan de ouders, verzorgers of voogden van de leerling meegedeeld.

Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan de schoolleider of zijn gemandateerde besluiten deze leerling definitief van school te verwijderen volgens de artikel 8.14 en 8.15 van de W.V.O. 2020. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats na overleg met de inspecteur.

Als de schoolleider of zijn gemandateerde besluit tot schorsing of definitieve verwijdering, dan kunnen de leerling en zijn ouders, verzorgers of voogden binnen zes weken na bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van Stichting Carmelcollege. De artikelen 8.14 en 8.15 van de W.V.O. 2020 zijn op te vragen bij de schoolleiding.

Verzuimbeleid

Antoniusmavo XL kent een [verzuimprotocol](#) waarin beschreven staat hoe de school met verschillende vormen van verzuim omgaat. Doelstelling is het voorkomen van ongeoorloofd lesverzuim. Dit vraagt iets van leerlingen, ouders en school. Welke afspraken erover zijn, is terug te vinden in het verzuimprotocol.

Te laat komen

Bij ongeoorloofd te laat komen in een reguliere les, huiswerktijd (HT) en coachtijd (CT) moet je je de volgende dag om 07:45 uur melden bij de receptie van de school. Een leerling die zich niet heeft gemeld, moet zich de volgende twee dagen om 07.45 uur melden. Mocht de leerling de gemaakte afspraak niet nakomen, dan volgt er een straf op maat. De verzuimcoördinator volgt hoe vaak een leerling het schooljaar te laat is gekomen. Het absentiebeleid wordt aan het begin van het schooljaar met de leerlingen besproken en is te vinden in de Antonius app onder Meer/Schoolwiki.

Ziekte en absentie

Hoe werkt het ziekmelden van een leerling of medische afspraken onder schooltijd.

Werkwijze

- Iedere leerling moet de lessen volgen. Als uw kind ziek is of een medische afspraak heeft, meldt u dat (voor leerlingen van Antoniusmavo XL) voor 8:00 uur via de Antonius app (onder kopje 'Formulieren'). U geeft de reden van afwezigheid aan en een telefoonnummer waarop u bereikbaar bent. Zo kunnen we u altijd bereiken voor controle van de melding.
- Als uw kind weer beter is, meldt u dit ook via de Antonius app.
- Kunnen we u niet bereiken? Dan ontvangt u een mail en vragen wij u om binnen 48 uur contact op te nemen met de leerlingcoördinator of de teamleider. Als er geen controle mogelijk is, is de leerling ongeoorloofd afwezig en is de 4-8-12 regeling van leerplicht van kracht.
- (Medische) afspraken worden zoveel als mogelijk buiten schooltijd gepland. Wij verwachten de leerling de rest van de dag op school.
- Via het Somtoday Ouderportaal kunt u zien dat de ziekmelding verwerkt is.

De volledige procedure rondom ziekmelden staat in de Antonius app onder Meer/Schoolwiki.

Voor het bijwonen van b.v. religieuze feesten kunnen leerlingen toestemming krijgen om bij bepaalde lessen of activiteiten niet aanwezig te zijn. De ouders/verzorgers moeten minimaal een week van tevoren hiervoor (schriftelijk) toestemming vragen. In de Antonius app, onder Meer/Schoolwiki staan de verlof- en vrijstellingsformulieren. Deze moeten worden ingediend bij de leerlingcoördinator.

Absentie

De school registreert alle absentmeldingen in Somtoday.

- zonder afmelding volgt actie (zoals naar huis bellen);
- bij spijbelen geldt: dubbele uren terugkomen;
- bij structureel lesverzuim wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Het is ons wettelijk verboden buiten de normale vakantieperiode extra vrije dagen te verlenen. We verzoeken u daarom dringend uw vakantieplannen af te stemmen met ons vakantieschema.

Bijzonder verlof

Verlof aanvragen wegens gewichtige omstandigheden

Gewichtige omstandigheden zijn situaties die buiten de wil of de invloed van de ouder(s)/ verzorger(s) en/of het kind liggen. Bijvoorbeeld, ernstige ziekte of overlijden van ouders, een huwelijk of een jubileum. In deze situaties kan verlof aangevraagd worden. U kunt verlof aanvragen met onderstaand formulier "verlof gewichtige omstandigheden - bijzonder verlof". Wanneer u vrij vraagt voor een gelegenheid als bruiloft, uitvaart etc., dan moet er een kopie van de kaart bijgevoegd worden. De leerling heeft pas recht op verlof als hier toestemming voor gegeven is door school.

Onder 'andere gewichtige omstandigheden' vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of leerling liggen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- een verhuizing van het gezin;
- het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- ernstige ziekte van bloed en aanverwanten (het aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de directeur en/of leerplichtambtenaar);
- overlijden van bloed- en aanverwanten;
- viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders en het 121/2-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders.

Het formulier mag ingevuld en ondertekend verstuurd worden naar:

leerlingcoordinator@carmelcollegegouda.nl.

Onder schooltijd verzuim of vakantie zonder toestemming (luxe verzuim)

Indien ouders hun kind(eren), zonder toestemming van de schooldirectie, laten verzuimen om onder schooltijd op vakantie te gaan (of een dag naar een pretpark, weekend weg of iets dergelijks), is de directie verplicht hiervan melding te doen bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt hierna proces-verbaal op.

Het Openbaar Ministerie legt hiervoor een geldboete van € 100,- per kind per dag of dagdeel op. Indien er eerder proces-verbaal voor luxe verzuim is opgemaakt, zult u gedagvaard worden om voor de rechter te verschijnen.

Helaas komt het wel eens voor dat een leerling of een gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt, waardoor de leerling pas later op school kan terugkomen. Het is van groot belang om dan een doktersverklaring uit het vakantieland mee te nemen, waaruit de duur, de aard en de ernst van de ziekte blijken. Op die manier voorkomt u mogelijke misverstanden.

Uitzondering, op vakantie onder schooltijd

Vakantie onder schooltijd mag niet, tenzij uw kind tijdens de schoolvakantie niet op vakantie kan gaan vanwege de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per schooljaar uw kind vrij geven, zodat er toch één gezinsvakantie kan plaatshebben. Let wel: roosterproblemen op het werk van (één van) de ouders is geen reden voor vakantie.

Bij uw aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder blijken. Ook dient uit een toelichting te blijken, waarom de ouder geen vrij kan nemen in de reguliere schoolvakanties. Verder dient u met de volgende voorwaarden rekening te houden:

- in verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag ten minste zes weken van tevoren bij de leerlingcoördinator worden ingediend, tenzij u kunt aangeven waarom dat niet mogelijk was.
- de verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan
- de verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen of tijdens tentamenweken.
- Er kan slechts 1 x per schooljaar een beroep op deze vrijstellingsmogelijkheid worden gedaan. Bij twee verzoeken van ieder één week wordt een van de verzoeken afgewezen.

Het formulier "vrijstelling schoolbezoek vakantie - bijzonder verlof" moet ingevuld en ondertekend verstuurd worden naar: leerlingcoordinator@carmelcollegegouda.nl.

Vakanties waarvoor geen toestemming is verleend worden aan de leerplichtambtenaar gemeld.



Pauzes

Tijdens de pauzes kunnen leerlingen van klas 1 en 2 pauze houden in de Binnenstraat, of in het OLC op de eerste verdieping, beneden in de hal, in de aula of buiten op het plein. Leerlingen uit klas 3 en 4 houden pauze in de aula, in de hal beneden, of buiten op het plein. De leerlingen mogen tijdens de pauzes het schoolterrein niet verlaten.

Goed om te weten

Schoolpas

Alle leerlingen hebben een persoonlijke schoolpas. Leerlingen hebben die pas altijd bij zich en kunnen deze op verzoek aan ieder personeelslid tonen. Jouw schoolpas gebruik je om je kluisje te openen. Verder is de pas noodzakelijk voor het printen, kopiëren en scannen. Iedere leerling krijgt op de schoolpas een kopieer- en printtegoed bijgeschreven van € 5,00 per schooljaar. Mocht de € 5,00 eerder opgebruikt zijn, dan kan via het MyPrint-portal van Ricoh tegoed bijgekocht worden.

Bij verlies, diefstal of schade aan het pasje meldt een leerling dit direct bij de receptie en laat de leerling op eigen kosten een nieuw pasje maken. Een nieuwe pas kost € 12,50.

De wet op de identificatieplicht verplicht iedereen vanaf twaalf jaar een geldig identiteitsbewijs bij zich te hebben. Binnen de school volstaat de schoolpas.

Kluisjes

Iedere leerling heeft een eigen kluisje. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het goed afsluiten van het kluisje. Je opent je kluisje met je telefoon of je schoolpas. De school blijft eigenaar van de kluisjes. Periodiek vindt er, onaangekondigd, controle plaats van de inhoud van de kluisjes. Aan het eind van ieder schooljaar moet de leerling zijn kluisje leeg maken.

Diefstal of vernieling

De school is niet aansprakelijk bij diefstal. Verantwoordelijkheid voor geld, mobiele telefoons, gymspullen, rekenmachines en dergelijke ligt bij de leerling zelf, en nooit bij de school of schoolpersoneel. Wees dus zorgvuldig met waardevolle spullen. Schade aan schoolgebouw, meubilair, leermiddelen en dergelijke wordt op kosten van de vernieler hersteld. Ook het downloaden en het gebruik van schadelijke software en dergelijke worden als vernieling opgevat. Bij diefstal uit de kluisjes is er sprake van overmacht; de school is daarvoor niet aansprakelijk. Zie ook de betreffende protocollen in de Schoolwiki.

Fietsen en bromfietsen

Leerlingen dienen hun fietsen te stallen in de fietsenrekken. Fietsen die niet correct gestald zijn, kunnen 'aan de

ketting' worden gelegd tot 16.30 uur. Fietsen en brommers dienen op slot te staan. De school is niet aansprakelijk voor beschadigingen of vermissingen.

Veiligheid bij praktijklessen

Leerlingen zijn verplicht veiligheidsmiddelen te dragen tijdens de praktijklessen. Leerlingen met lang haar moeten tijdens praktijklessen het haar zodanig vastbinden dat het geen gevaar kan opleveren. Tijdens de gymlessen is het dragen van ringen, kettingen, hoofddoeken, enzovoort gevaarlijk en daarom niet toegestaan. Een sporthoofddoek mag wel.

Pesten en intimidatie op school

Het is doorgaans gelukkig niet nodig om de leerlingen op de juiste omgangsvormen te wijzen. Toch komt bijvoorbeeld ook pesten bij ons wel eens voor. De coach speelt bij het voorkomen en bestrijden van pesten een belangrijke rol. Bij het signaleren zijn ouders en leerlingen onmisbaar. De school hanteert bij pesten de stappen uit het Anti-Pestprotocol, dat is terug te vinden op onze website. De school heeft een anti-pestcoördinator, dit is mevrouw Gerrinde Looren.

Leerlingen kunnen terecht bij de hulplijn van www.pestweb.nl. Pestweb is ook te bereiken via Facebook en Youtube.

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet? De website www.mediaopvoeding.nl ondersteunt ouders bij gebruik van het internet door hun kinderen.

Hulplijn Seksuele Intimidatie

Voor informatie en advies over seksuele intimidatie kunt u bellen met 030 - 285 66 16, op maandag tot en met vrijdag van 9.00 uur tot 16.00 uur. www.schoolenveiligheid.nl; e-mail: helpdesk@schoolenveiligheid.nl.

Kindertelefoon

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00 tot 21.00 uur via chat (www.kindertelefoon.nl) of telefoon (0800 - 0432) contact opnemen met de Kindertelefoon (gratis, ook voor mobiele bellers of chat). Advies- of hulpvragen kunnen niet via e-mail worden gesteld.

Beeldmateriaal

We hebben in Nederland te maken met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Deze houdt in dat er vooraf toestemming gegeven moet worden als beeldmateriaal van uw kind gedeeld wordt. Leerlingen van 16 jaar en ouder mogen deze toestemming zelf geven. Mondelinge toestemming of via de mail aangeven waar u voor kiest is niet voldoende. Een handtekening is vereist. Als school zijn wij nu eenmaal gehouden aan de wetgeving rondom privacy (AVG) en dienen vooraf toestemming te vragen en die toestemming ondertekend retour te ontvangen, voor we de leerling op bijvoorbeeld een klassenfoto mogen zetten.

Toestemming geven

Bij het aanmelden van een nieuwe leerling, wordt de vraag gesteld of u toestemming geeft voor:

- a. gebruik van beeldmateriaal van uw kind op materiaal van school zoals website, schoolgids, social media.
- b. deelname aan de groepsfoto met de klas

Werkwijze schoolfotograaf

Aan het begin van het schooljaar gaan alle leerlingen op de individuele foto. Deze foto wordt gebruikt voor de schoolpas en is - indien u toestemming gegeven heeft - ook door u te bestellen. Tevens gaan de leerlingen op de groepsfoto met de klas: een mooie herinnering aan de middelbare schooltijd. U krijgt t.z.t. informatie hoe u deze kunt bestellen.

Werkwijze ander beeldmateriaal

De toestemming die u geeft voor het gebruik van ander beeldmateriaal, is voor bijvoorbeeld foto's genomen tijdens excursies, evenementen of de muziekavond. Deze delen we - indien van toepassing - op de website of social media van de school.

