

Bijzondere begeleiding

ANTONIUSMAVO XL



ANTONIUS
MAVO XL

Persoonlijk onderwijs en persoonlijke begeleiding

Antoniusmavo XL biedt persoonlijk onderwijs. Dit betekent dat er in de klas aandacht is voor jou als individu. Je coach staat altijd voor je klaar. Het kan zijn dat jij een ondersteuningsvraag hebt waarbij je coach je onvoldoende kan helpen. Coaches, docenten, teamleiders, maar ook jij of je ouders kunnen met vragen of zorgen bij het zorgteam terecht.

Samen kijken we welke stappen we kunnen nemen om je te helpen en we bespreken wat bij je past. Wanneer nodig krijg je begeleiding buiten de klas.

Ank Brent MSc
Rector



Inhoudsopgave

- Wie zitten er in het zorgteam?
- Welke begeleiding bieden we?
- Werkwijze
- Voor wie?
- Faciliteitenkaart



Wie zitten er in het zorgteam?

Het zorgteam is gespecialiseerd in leerproblemen en sociaal-emotionele problematiek. Het zorgteam bestaat uit een orthopedagoog, een dylexiecoördinator, een begeleider Passend Onderwijs, een 'jeugdondersteuner op school' (JOS) en een Jeugdverpleegkundige om de begeleiding op school of buiten school goed met elkaar af te stemmen en uit te voeren.

Ook kan het zijn dat we als school advies willen om mee te denken in jouw ondersteuningsvraag. We hebben daarom ook contact met Leerplicht, het Samenwerkingsverband voor het VO en het Sociaal Team. Als het nodig is nodigen we ze uit voor een gesprek om met jou mee te denken, we noemen dat een Flexibel ZorgAdviesTeam (afgekort FlexZAT).

Contactgegevens zorgcoördinator:

Denise van Dijk: Orthopedagoog

T: 0182-748 303 | E: d.vandijk@carmelcollegegouda.nl

Liesbeth Boons: Begeleider Passend Onderwijs

E: l.boons@carmelcollegegouda.nl

Op de website van Antoniusmavo XL staat ook informatie over o.a.: onze leerlingbegeleiding en downloads van onze beleidstukken.

In deze folder staan de ondersteuningsmogelijkheden verder uitgelegd

Welke begeleiding bieden we?

Als je nog op de basisschool zit kijkt het zorgteam samen met jou en je ouders hoe we de start op Antoniusmavo XL zo goed mogelijk kunnen laten slagen. Als je al op Antoniusmavo zit en we merken dat je meer ondersteuning nodig hebt, vragen we de coach om samen met jou en je ouders met het zorgteam te bekijken hoe we je het beste kunnen ondersteunen.

We maken dan afspraken over het volgende:

- Hoe kan de docent je in de klas het beste ondersteunen?
- Waar kan de coach rekening mee houden en je bij helpen?
- Welke faciliteiten heb je nodig op school die we op je persoonlijke faciliteitenkaart gaan zetten?
- Welke ondersteuning van het zorgteam past bij je? Heb jij dit nodig?
- Kan intensieve ondersteuning door een begeleider Passend Onderwijs jou goed helpen?
- Evaluatiemomenten en communicatieafspraken.

Naast de begeleiding van de leerlingen, werkt het zorgteam ook aan o.a.:

- Coaching en advisering aan docenten en coaches
- Expertisevergroting en scholing van het onderwijsteam
- Het volgen en coördineren van alle ondersteuningsvragen van de leerlingen op Antoniusmavo XL
- Het waarborgen van faciliteiten die op de faciliteitenkaarten staan



Werkwijze

Hier zie je in een overzicht welke specifieke ondersteuning we bieden op Antoniusmavo XL

Ondersteuningsmogelijkheden

We kijken samen met jou, je coach, je ouders en het zorgteam wat bij je past

Coaching door je coach

Begeleidingsafspraken in de klas

o.a.: Faciliteitenkaart,
maatwerk lesaanbod,
handelingsafspraken

Check-in

Periodiek een
individueel
gesprek met
jouw begeleider
van het
zorgteam

10x

We werken individueel aan
jouw ondersteuningsvraag

Thema's als:

- Leerweerstand
- Organiseren en structureren
- Onzekerheden
- Communiceren
- Samenwerken
- Welbevinden
- Onderpresteren

OPP

Langdurige begeleiding met een
begeleider passend onderwijs.

Je werkt aan jouw
ondersteuningsdoelen middels
arrangementen als:

- time-out en reflectie
- structuurbegeleiding
- begeleiding op maat
- plannen & studievoordigheden

JOS

Door:
Jeugdhulp op School
of de GGD

Thema's als:
welbevinden &
gezondheid

Voor wie?

Voor wie is dit ondersteuningsaanbod nu precies? Doordat we persoonlijke begeleiding bieden kunnen we op deze vraag niet precies antwoord geven. Het is dan ook een aanbod waar iedere leerling van Antoniusmavo XL gebruik van kan maken, als we met elkaar denken dat dat helpend is. Hieronder vind je enkele voorbeeldsituaties.

Voor leerlingen met AD(H)D

Als jij veel prikkels en indrukken binnenkrijgt, dan kan het goed blijven opletten en goed tot leren komen, soms best een grote uitdaging zijn. Soms is het best lastig om je energie of je creatieve ideeën te combineren met wat er tijdens de les, of tijdens het huiswerk maken, moet gebeuren. En soms kan het houden van overzicht, samenwerken of vriendschappen onderhouden een hele grote uitdaging zijn. We willen met je meedenken hoe we door afstemming met docenten, inzet van bepaalde faciliteiten of specifieke ondersteuning in het leren van bepaalde vaardigheden jón kunnen helpen om je op Antoniusmavo XL staande te houden.

Voor leerlingen met Autisme

Als je meer moeite hebt om te begrijpen wat andere mensen bedoelen, overzicht houden soms best een uitdaging kan zijn, je het lastig vindt om contact te maken, of omdat je niet alle informatie die je hoort direct kan verwerken, dan kan wat ondersteuning op de middelbare school fijn zijn.

We kunnen in de afstemming met docenten kijken hoe jij het beste tot leren komt in de les, we kijken of bepaalde faciliteiten je kunnen helpen op school en we kunnen afstemmen of je wat extra begeleiding kunt gebruiken om je volle hoofd weer wat leger te maken en/of wat tips wilt voor bij het samenwerken of in de sociale interactie. We willen je helpen om je met je autisme staande te houden op Antoniusmavo XL.

Voor wie?

Voor leerlingen met Dyslexie

Als je moeite hebt met het automatiseren van spellingregels of je leestempo, dan kunnen we samen kijken hoe we faciliteiten zo optimaal mogelijk kunnen afstemmen. Sommige dyslecten hebben ook moeite met overzicht houden, plannen of het vinden van de juiste leerstrategie voor de talen. Soms kan je door je dyslexie onzeker zijn of gefrustreerd raken. We willen je op Antoniusmavo XL helpen om je mét je dyslexie staande te houden op de middelbare school.

Voor leerlingen met veel zenuwen bij toetsen

Als jij bijvoorbeeld erg onzeker bent of je je goed hebt voorbereid voor een toets, je er eigenlijk altijd vanuit gaat dat je de toets gaat verknallen, of je met buikpijn naar school komt, dan kunnen we je op Antoniusmavo XL ook een helpende hand bieden.

Spanning bij een toets is heel normaal, maar als het je écht in de weg gaat zitten, dan kan wat hulp deuren voor je openen! Ook als je probeert je zenuwen uit de weg te gaan door helemaal niet meer te leren of als je erg onzeker of gefrustreerd raakt als je een onvoldoende hebt gehaald, dan bieden wij je een helpende hand om hiermee om te leren gaan.

Voor leerlingen bij wie vrienden maken niet vanzelf gaat

Soms kan je het heel lastig vinden om vrienden te maken. Het kan je onzeker maken, of je voelt je niet op je plek in de klas. Naast veel kennismakingsactiviteiten in de brugklas en hulp van de coach, kunnen we ook vanuit het zorgteam met je meedenken hoe je je zelfverzekerdheid hierin kunt laten groeien. Antoniusmavo XL wordt door veel leerlingen gezien als een school met een fijne sfeer, waar je jezelf kunt zijn. We willen ervoor zorgen dat ook jij hier je plekje vindt.

Faciliteitenkaart

Hier vind je een overzicht van de faciliteiten die gangbaar zijn voor leerlingen met een diagnose of specifieke ondersteuningsvraag. Als je recht hebt op faciliteiten, ontvang je een persoonlijke faciliteitenkaart. Deze faciliteitenkaart wordt opgesteld op basis van de aanbevelingen in het onderzoeksrapport en wordt eventueel aangevuld met afspraken tussen school, jou en je ouders.

Faciliteiten die gelden voor het maken van toetsen en examens, dienen altijd te worden onderbouwd met een diagnoserapport en/of verklaring van een GZ-psycholoog of kinderarts.

Faciliteiten AD(H)D

- extra tijd bij toetsen
- vragen stellen tijdens toetsen (niet bij CE en SE)
- rustgevend muziek luisteren tijdens zelfstandig werken i.o.m. docent
- figuurlijk taalgebruik toelichten
- hulp bij het maken van aantekeningen
- behoefte aan structuur
- geschikte plaats in de klas (zijkant)
- eventueel mondeling toetsen
- extra check bij het opgeven/bespreken van huiswerk
- extra controle bij zelfstandig werk
- hulp bij opstarten van opdracht
- gelegenheid tot terugtrekken op een time-out plek

Faciliteiten ASS

- extra tijd bij toetsen
- figuurlijk taalgebruik toelichten
- eventueel mondeling toetsen
- behoefte aan structuur
- geschikte plaats in de klas
- extra check bij het opgeven/bespreken van huiswerk
- gelegenheid tot terugtrekken op een time-out plek
- controle bij zelfstandig werk
- hulp bij opstarten van opdracht
- hulp bij het maken van aantekeningen
- ondersteuning in sociale situaties
- pauzes op rustige plek
- vragen stellen tijdens toetsen (niet bij CE en SE)

Faciliteitenkaart

Faciliteiten Anderstaligen

Bij de eerste 6 schooljaren in Nederland

- extra tijd bij toetsen
- extra check bij het opgeven/
bespreken van huiswerk
- hulp bij het maken van
aantekeningen
- gebruik van woordenboek
- geschreven antwoorden,
mondeling laten toelichten
- vragen stellen tijdens toetsen
(niet bij CE en SE)

Faciliteiten Astma

- extra tijd bij toetsen
- gelegenheid tot eten en drinken
in de les
- medicijngebruik toegestaan
- vrij toiletbezoek
- hulp bij het maken van
aantekeningen
- mag gebruik maken van de lift
- beperkte lichamelijke inspanning
bij o.a. gym
- gelegenheid tot opzoeken van de
ehbo'er

Faciliteiten CVS

- extra tijd bij toetsen
- hulp bij het maken van
aantekeningen
- individuele afspraken over het
inhalen van toetsen

Faciliteiten HSP

- extra tijd bij toetsen
- hulp bij het maken van aantekeningen
- individuele afspraken over het inhalen
van toetsen

Faciliteiten DCD

- extra tijd bij toetsen
- aangepaste beoordeling
motorische opdrachten en
toetsen
- gebruik eigen laptop in de les
- gebruik toetslaptop van school

Faciliteiten Diabetes

- extra tijd bij toetsen
- gelegenheid tot bloedsuiker meten en
eten en drinken in de les
- gelegenheid tot opzoeken van de
ehbo'er

Faciliteitenkaart

Faciliteiten Dyslexie

- extra tijd bij toetsen
- extra check bij het opgeven/
bespreken van huiswerk
- hulp bij het maken van
aantekeningen
- gebruik woordenboek in
overleg met docent
- geschreven antwoorden,
mondeling toelichten
- eventueel mondeling toetsen
(Ne, En, Du, Fr)
- gebruik Claroread (thuis/in
de les/bij toetsen)
- gebruik eigen laptop in de les
- gebruik toetslaptop van
school
- aangepaste beoordeling bij
spelling in de onderbouw
- vragen stellen tijdens toetsen
(niet bij CE en SE)

Faciliteiten Dyscalculie

- extra tijd bij toetsen
(SK, NA, WI, ECO, BIO)
- vrij gebruik rekenmachine
(SK, NA, WI, ECO, BIO)
- vrij gebruik rekenkaart in
onderbouw
(SK, NA, WI, ECO, BIO)
- vragen stellen tijdens toetsen
(niet bij CE en SE)



ANTONIUSMAVO XL
GROEN VAN PRINSTERERSINGEL 49
2805 TD GOUDA
0182 - 513 822
WWW.ANTONIUSMAVOXL.NL